

BOLETIN

57

Misiones



Espacios de Hospitalidad hasta el Heroísmo

Publicación semestral

Diciembre

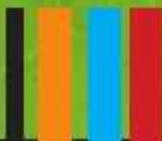
2013



Espacios de Hospitalidad

Hospitalidad compartida

Espacios de Hospitalidad



Espacios de Hospitalidad hasta el Heroísmo

El M.A.S. en Olmos (Perú) -1

Hna. Leticia Moreno (Colombia) -4

Un Obispo con olor a oveja (Colombia) -6

Centro de 3ª Edad San José (Colombia) -7

Las expresiones religiosas en Facebook -8

 La hospitalidad de Dios en China -13

Bodas de Oro en Naiguatá (Venezuela) -19

Evangelizando nuestros pueblos (Venezuela) -20

 Pastoral en Marthandanthurai (India) -21

Espacios de Hospitalidad

Hospitalidad compartida

Respuestas de Hospitalidad

27.- Madhurya Bhudan (India)

29.- Luz y esperanza en Marayó (Brasil)

30.- Si lo ves llorar... te toca a ti consolar (Perú)

32.- Leprosiería de Bethsaida (India) 

35.- Maravillosa experiencia (Filipinas)

37.- Jornada Misionera por el Tukuko (España)

Venezuela. Misión 2.0 -41

Apadrinamiento y Colaborador -48

EDITA: Hermanas de la Caridad de Santa Ana.
C/Madre Rafols, 13. E-50004 Zaragoza.
Tels: 976 43 54 22 y 976 43 91 46
Fax: 976 43 43 39

DEPÓSITO LEGAL: Z - 3157 / 01

DISEÑO: Daniel Latorre
Tel: 976 37 39 07

IMPRESIÓN: ARPIRELIEVE



EL M.A.S. en Olmos

Ministerio de Acción Social de Lambayeque – Perú

El distrito de Olmos, más conocido como la capital del Limón, tiene una población de 31.045 habitantes.

Lo que resalta en estos momentos es el Proyecto de irrigación Olmos; es un proyecto soñado por los Olmos hace 90 años, que hoy en día es casi una realidad.

Por otro lado se observa una realidad impactante y hasta dolorosa como son los niños y ancianos que viven desprotegidos de la misma familia y de su entorno social.

Comedor Santa Ana y San Joaquín

Frente a esta realidad reflexionamos con la siguiente cita bíblica:

Mt. 25,40: "Os asegura que cada vez que lo hicisteis con uno de estos mis humildes hermanos, conmigo lo hicisteis".

Las Hermanas sembradas por el Señor en Olmos como granos de trigo que se multiplican y se regalan en servicio alegre y permanente a "nuestros señores", los más pobres y necesitados.

Creemos que es necesario despertar en el corazón de las personas el valor de la sensibilidad, y de la solidaridad, para dar respuesta a los gritos del sufrimiento de los niños y ancianos que viven en extrema pobreza espiritual, emocional y material. De esta manera, un 4 de marzo del año 2013, nace un proyecto de amor hecho Hospitalidad como es el comedor "Santa Ana y San Joaquín". Es un proyecto netamente congregacional donde la fundación Juan Bonal nos apoya para la parte nutricional. Actualmente se benefician 41 personas y en su gran mayoría son ancianos.

Un apoyo primordial que tenemos en nuestra comunidad es la presencia de la Familia Santa Ana, hombres y mujeres que abrazan el Carisma de Caridad que legaron nuestros fundadores. Ellos nos apoyan en este proyecto, donde brindan aportes para el funcionamiento del comedor, están presentes en la bendición, en la Novena de los Santos Patronos y en la fiesta central de San Joaquín y Santa Ana.



Queremos finalizar esta experiencia sustrayendo una frase muy profunda y comprometedora del Papa Francisco:

"Seguir, acompañar a Cristo, permanecer con Él exige salir. Salir de sí, de la tentación de encerrarse en los propios esquemas que acaban por cerrar el horizonte de la acción creativa de Dios. (...) Debemos movernos hacia nuestros hermanos y hermanas, y sobre todo hacia los que están más lejos, los que son olvidados, los que necesitan comprensión, consuelo, ayuda".

Visitas domiciliarias

Continuamos haciendo visitas domiciliarias cuatro veces por semana, donde vamos descubriendo más realidades de pobreza, de abandono y de riesgo moral. También les ayudamos a gestionar para que adquieran su D. N.I.

Espacios de Hospitalidad



Diócesis de Chiclayo

A nivel de la diócesis de Chiclayo; con la Eucaristía de envío que fue celebrado el 11 de agosto de 2013; se dio inicio a la jornada de la Gran Misión de Evangelización; ser discípulos y misioneros de Cristo en un contexto descristianizado. Y en Olmos específicamente se inicia el 2 de Septiembre en adelante.

Parroquia Santo Domingo de Guzmán - Olmos

En la parroquia Santo Domingo de Guzmán, continuamos con la formación para los Catequistas, de igual manera impartimos la catequesis de iniciación cristiana.

Por otro se colabora en las celebraciones de la Palabra, cuando los padres no están en la parroquia.

¿Qué más les podemos decir? ¿Animo? No, porque sabemos que ya están muy animadas. Mejor copiamos a San Pablo cuando les dice a los Colosenses: *"Damos gracias a Dios por vosotras en mis oraciones al tener noticia de vuestra fe en Cristo Jesús y de la Caridad que tenéis con todos los santos"* (1,1-5).

Gracias también a todas, queridas Hermanas por vuestro testimonio de fidelidad y entrega a Jesús en los pobres. Que El nos mantenga firmes en la fe y nos llene de fortaleza.

Con afecto fraterno.

Hermanas del M.A.S de Perú

Hna. Leticia Moreno

75 Años al servicio del reino



Nací en Málaga, Santander, Colombia el 28 de octubre de 1919. Fueron mis padres PABLO Y EMPERATRIZ, pertenecientes a dos familias muy cristianas, de sólidas virtudes como tantas de la época.

Mi infancia afortunada, ambiente alternado entre lo urbano y lo rural, debido a propiedades que poseía la familia entre las dos regiones. Los recuerdos se agolpan en la mente todavía consciente a los 94 años de edad, vividos al amparo de la Divina Providencia.

Mi infancia muy corriente, cuidada por mis padres y acompañada de mis hermanos que conocí, pues cuatro de los mayores volaron al cielo por diversas circunstancias; los pude ver en fotografías en el álbum de familia guardado con esmero hasta la muerte de mi hermana Herculía, también H.C.S.A.

Mi hermana Herculía ingresó en San Andrés, era mayor de mí, había estudiado toda la secundaria, enfermería y modistería en Bucaramanga. Así con otras compañeras viajaron a Caracas, Venezuela a hacer su noviciado.

Mis hermanos y otros miembros de la familia querían que yo fuera a estudiar en Bucaramanga, pero yo, como llevada por la mano de Dios, sin vacilar y ya sin mi padre, pues había fallecido en 1936, con cuatro compañeras más, partimos para Maracaibo, Venezuela para hacer el postulante. Con alegría nos recibieron en Maracaibo las hermanas del Colegio del Pilar. Por mi parte me encontré con un ambiente raro y desconocido; además nos vistie-

ron un traje talar, bastante largo, negro, esclavina y una toca, eso para poder entrar al comedor con la comunidad en pleno; era la primera condición que exigía el postulante de entonces.

Después las cinco fuimos al Noviciado de Caracas, siendo nuestra Maestra la Madre ASUNCION SAENZ, con un carisma especial para formar a la juventud; que Dios la tenga en su gloria.

Luego, al trasladarme a Colombia dedicada también a la enseñanza, continué acompañando a la niñez y juventud con otros apostolados: la Congregación mariana, el Apostolado de la Oración, etc.; con asesoría de los padres jesuitas hacíamos encuentros juveniles, lecturas espirituales y pequeñas peregrinaciones.

La Hna. CARMEN ROYO, Directora del Colegio María Auxiliadora, me asignó el trabajo de auxiliar de secretaria, trabajo que hice con mucho agrado.

A mi traslado a Bogotá como Directora del Colegio del Pilar del barrio Chapinero, hice algunos cursos en la U. Javeriana y la U. Santa Catalina.

También trabajé en el Colegio Santa Ana de Mariquita, Tolima como Directora. Regresé al Colegio María Auxiliadora de San Andrés y luego por motivo de salud a Guaca donde permanecí por 35 años y donde fui testigo de la salida de las Hermanas del Colegio del Socorro de este Municipio, lo cual me causó mucho dolor.

Celebré mis Bodas de Oro el 15 de septiembre de 1988 tocando yo misma la Misa acompañada del coro, con presencia de Obispo Monseñor HERNAN GIRALDO JARAMILLO, Obispo de la Diócesis Málaga-Soatá.

Quiero referirme a la devoción a la Virgen del Socorro que se venera en Guaca y su intervención milagrosa, entre otras, con ocasión de la epidemia de viruela que estaba minando la población. Empezaron a llevar su imagen a las casas de los enfermos indígenas en ese entonces, y mientras las cicatrices se plasmaban en el rostro de la Virgen y el Niño los enfermos curaban.

Espacios de Hospitalidad

Yo recibí de ella el milagro de sanarme de asma, enfermedad que me empezó en abril de 1948 cuando se desató la violencia a raíz del asesinato del caudillo del pueblo JORGE ELIECER GAITAN. En señal de agradecimiento, a partir de mi curación me empeñé en celebrar la Fiesta de la Virgen cada 15 de agosto con la mayor solemnidad.

Anécdota: cierto día que salimos de paseo con las alumnas pasamos por un hueco que estaba cubierto de pasto y no se veía. Mi pierna se hundió y se fracturó por tres partes. Me llevaron a Bucaramanga, me hicieron cirugía implantando una pieza de platino y pude volver a caminar normalmente. Agradezco a quienes me atendieron en esa ocasión.

Con una gran despedida salí de Guaca el 17 de agosto de 2003 con destino a la casa de Hermanas mayores de Chia, Cundinamarca, donde me encuentro actualmente feliz y pidiendo al Señor me dé licencia de celebrar mis Bodas de Diamante este 15 de septiembre de 2013.

Para terminar, dedico a la Virgen del Socorro siguiente la canción:

VIRGEN HERMOSA

Virgen hermosa dulce consuelo,
Madre a quien amo con frenesi,
llévame madre, llévame al cielo
que estar no puedo lejos de Ti.

Aunque las olas suban al cielo
aunque furiosa ruja la mar
si Tú diriges mi derrotero
no tengo miedo de naufragar.

Mas si en la lucha mi alma vacila
y languidece mi ardiente fe,
Madre no me abandones
que si me dejas me perderé
vuelve a mí tu mirada
que si me amparas me salvaré.

CELEBRACIÓN 75 AÑOS

Hna. LETICIA MORENO

Provincia De San José

Colombia - Ecuador

El 15 de septiembre de 2013 a las 3:00 p.m. nos reunimos en la Comunidad de Hermanas mayores de Villa Santa Ana - Chia, para celebrar los 75 años de Vida Religiosa de la Hermana Leticia Moreno; a esta cita de Acción de gracias al Señor, por la vocación y la vida de Hna. Leticia acudimos con inmenso gozo, las Hermanas de su comunidad, algunas hermanas de Bogotá, la Hna. Provincial, familiares, amigos y personal de servicio.

Participamos de la celebración Eucarística presidida por el Padre Jorge Flórez familiar de la Hna. Leticia y luego de la merienda ofrecida por la comunidad la cual estuvo amenizada por un conjunto musical, obsequio de la familia de Hna. Leticia.

Disfrutamos de la alegría de este encuentro en la cual hicimos memoria de los dones de poetisa, educadora y de sentido del humor de Hna. Leticia al mismo tiempo que disfrutamos de su gran lucidez, que a sus 94 años le permitió participar activamente en la celebración. Se entregó a cada persona un sencillo pergamino con un pensamiento redactado por la Hermana Leticia:

"Recuerdo de una vida plena al servicio de Dios y de la humanidad, en esta Congregación de Hermanas de la Caridad de Santa Ana, Agradezco de todo corazón a Dios lo que hoy estoy celebrando".

A las 7:00 de la noche, terminamos la celebración, nuevamente fotos, abrazos y recuerdos

Agradecemos a las Hermanas y a todas las personas que con su presencia y obsequios manifestaron su aprecio y cariño a la Hna. Leticia.

!!!FELICITACIONES HNA. LETICIA!!!

Declaraciones de Monseñor Luis Augusto Castro,
Arzobispo de Tunjã, sobre el Paro Agrario



Un Obispo con olor a oveja

El señor presidente de la República habló de un paro pobre. Y ese paro pobre fue recibido aquí en Boyacá como si fuera un paro pobre en sus causas, es decir, se trata de un paro de campesinos, se trata de un paro de lecheros, se trata de un paro de cebolleros, se trata de un paro de paperos, se trata solamente de un paro de camioneros, algo que realmente no tiene mucho peso, y eso enardeció a los campesinos boyacenses. Y por eso yo creo que es necesario e invito al señor presidente a que se acerque a este paro, a que lo vea con otros ojos, a que en lugar de haber enardecido los ánimos con sus palabras, pues ahora como que dé una voz de esperanza para que se llegue a un diálogo, y a un diálogo efectivo.

A los campesinos quiero decirles que estamos todos apoyando su causa, estamos todos apoyando su deseo de salir adelante, tanto a los paperos como a los cebolleros, como a los mineros, especialmente a los mineros licitos y a todos los demás que están en estos momentos luchando para que se les haga justicia. Las manifestaciones de ira hay veces que se necesitan cuando no hay otra manera de hacer ver una situación negativa, como en este caso la injusticia que están viviendo todos los campesinos. Naturalmente que defiendan sus derechos humanos, pero sin pisotear los derechos humanos de los demás boyacenses, que también tienen que seguir viviendo, salir adelante, realizar sus tareas, etcétera.

Y quiero invitar a la Policía a tener un poco más de discreción en su actuar, porque he oído decir, las quejas me han llegado continuamente, que se meten hasta en las casas a buscar a la gente, a perseguir al uno, a perseguir al otro, a alterar ese santuario del hogar, es algo indebido creo yo, porque es alterar la vida de niños, mujeres, de todos.

Entonces es muy importante y yo los invito a revisar esa manera de actuar para que no extendamos más los daños y el sufrimiento aquí en nuestra tierra de Boyacá.

Y finalmente le digo al Estado: si el Estado está pensando que este problema de la papa, de la cebolla, de la leche, se va a resolver sencillamente aumentando las importaciones de papa, de cebolla o de leche pues está haciendo algo tremendo, tremendo, porque eso podríamos llamarlo una traición de patria, sencillamente porque la patria es la gente. La Constitución siempre ha tenido ese espíritu de primero la gente y entonces qué bueno que se considere primero la situación de esta gente que es el campesino y que en lugar de decir que vamos a resolver este problema de otra manera, se resuelva de la única manera que se está pidiendo: haciendo justicia y acogiendo y escuchando esos pedidos para un bienestar y para una producción más justa por parte de toda esta región.

El campesino es noble y leal, el campesino merece ser escuchado, el campesino no puede seguir en esta situación. El gran problema de Colombia es el campo y entonces pues yo invito también al Estado a que se acerque a todos estos campesinos que necesitan ser escuchados, escuchados no por periodistas, sino escuchados por las personas que dirigen la Patria, por las personas que tienen en sus manos la posibilidad de hacer que se pase de la injusticia a la justicia.

Que el Señor bendiga a nuestra Colombia, que el señor bendiga a todos nuestros campesinos, que el Señor bendiga a todos nuestros dirigentes.

Centro de bienestar de la tercera edad San José

LA UVITA (BOYACA)

La Uvita, es un Municipio de Boyacá - Colombia, catalogada como tierra de la fértil labranza, y sostenida bajo el amparo de la Pastorcita, Nuestra Señora de las Mercedes del Monte Tabor.

Las Hermanas De la Caridad de Santa Ana seguimos las huellas de nuestros Fundadores, vivenciando el Carisma de la Congregación con los más pobres y desamparados. En el año 1.970 junto con el párroco empezé allí nuestra misión con los ancianos más desamparados, en una casona adquirida por la parroquia; más tarde debido al mal estado de dicha casona la Hna. Carmen de Domingo y la comunidad, con el vistobueno de las superiores mayores diligenciaron ante las autoridades Diocesanas un lote donde funcionó antes el colegio San Jorge dirigido por los Hermanos de la Salle; con la ayuda del municipio, el departamento y aportes de la Congregación, se construyó el nuevo edificio. El 21 de diciembre de 1.990 se inauguró la primera planta de dicho edificio en el que se prestaría una mejor atención a los adultos mayores de este municipio de acuerdo a lo establecido en los estatutos que orientan la labor de este centro:

MISIÓN: "El Centro De Bienestar de la Tercera Edad San José" tiene como misión brindar atención integral al adulto mayor y personas discapacitadas en calidad de internos y semi-internos, pensionados, semi-pensionados y subsidiados por el municipio y otras regiones con el Carisma propio de las Hermanas de la Caridad de Santa Ana.

VISIÓN: Lograr que el "Centro de Bienestar de la Tercera Edad San José" conserve su excelencia mejorando y aumentando su capacidad de servicio de acuerdo a las necesidades de los tiempos y en el ahora.

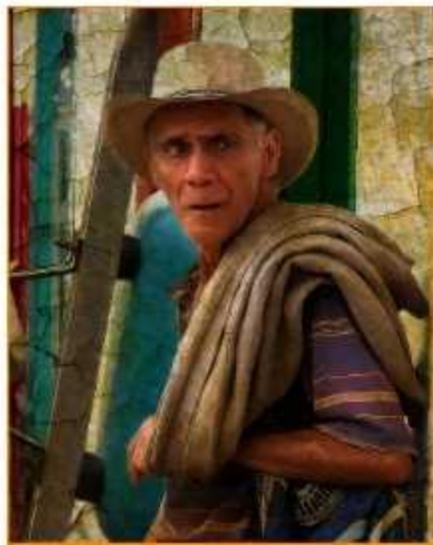
OBJETIVO: Trabajar en la rehabilitación de las personas de acuerdo a la edad y capacidades físicas, esti-

mulándolos a lograr su realización personal hasta sus últimos días.

Para lograr la realización de esta misión hemos necesitado y seguiremos necesitando la ayuda y colaboración de muchas personas y entidades. Gracias por su generosidad, gracias por su amor e interés por los más necesitados de la institución.

Queremos dar las gracias especialmente a la familia Hernández Hernández en cabeza de la señora Tulita Hernández, quien por muchos años se ha preocupado por ayudar a esta obra, haciendo donaciones en efectivo y otros elementos que han sido de gran ayuda para seguir adelante en esta tarea de servicio y hospitalidad a los adultos mayores de esta región boyacense.

Que el Señor y Nuestra Señora de las Mercedes del Monte Tabor los bendiga, los fortalezca y les acompañe.



Las expresiones religiosas de estudiantes en la red social facebook

Resumen

La presente ponencia tiene como intención socializar la investigación realizada en el Colegio de Nuestra Señora del Pilar Sur, con las estudiantes de grado séptimo para optar por el título de Licenciada en Filosofía y Educación Religiosa de la Facultad de Educación de la Universidad Santo Tomás. La investigación buscó mostrar el mundo ofrecido en la red social Facebook desde un contexto religioso para desde allí llegar a comprender las expresiones religiosas que se dan en las estudiantes, situación que se hace necesario indagar a la luz de las urgencias de la cultura de nuestros días, ya que educar a una persona desde los principios de la Iglesia Católica, es sobre todo evangelizarla, humanizarla, promover sus capacidades humanas, impulsar su dignidad, libertad y responsabilidad en el quehacer junto a los demás, para ayudarla a desarrollarse como persona en medio de un mundo competitivo.

Palabras claves

Virtualidad, red social Facebook. Educación, ciberespacio, Expresiones religiosas.

Introducción

La red social Facebook es una herramienta tecnológica que ha cambiado no solo los patrones de relación interpersonal, sino el modo de acceder a la información, en la que el usuario participa, modifica y decide. Actualmente esta red ha sido tenida en cuenta para promover situaciones de toda índole: violencia, amistad, amor, negocios entre otros, brindando la posibilidad de compartir con los demás aunque se viva a miles de kilómetros o no se conozcan.

Al entrar en contacto con esta realidad y rastrear la red, se puede percibir que en ella hay múltiples y variadas formas de expresiones que son: en primer lugar, las visuales traducidas en imágenes,

las artísticas, como respuesta a la necesidad de comunicar o expresar una idea sentimiento o concepto; en un segundo momento, las poéticas demostradas como comentarios, narraciones, frases, poesías, mensajes; en tercer lugar, las expresiones sonoras dadas a través de la publicación de videos y la música; finalmente, la expresión oral donde comparten aficiones y opiniones, se adhieren a causas o las rechazan.



De la misma manera, en esta red implícitamente se puede evidenciar la dimensión espiritual de la persona, donde se manifiestan diferentes expresiones religiosas entre las que se pueden des-

Espacios de Hospitalidad

publicar: imágenes, narraciones, frases, poesías, mensajes, videos, audios y comentario en los diferentes perfiles de los usuarios, cayendo de esta manera en el sincretismo religioso donde todo lo que se publique es válido. Se muestra que al momento de compartir este tipo información con relación a la fe, no se tiene en cuenta la adhesión a una determinada religión o espiritualidad, en un primer momento ésta situación parece no tener importancia pero a lo largo de la vida puede llevar a las personas a desorientarlas e incluso apartarlas de la fe.

Facebook es sin lugar a duda un fenómeno social para el siglo XXI, es un nuevo escenario que se hace presente en la era de la virtualidad. La escuela y sus actores no son ajenos a éste fenómeno, por el contrario pueden hacer de la tecnología un ambiente de ense-

posibilidad de dar respuesta a la pregunta: ¿Qué expresiones Religiosas tienen las estudiantes de grado séptimo del Colegio de Nuestra Señora del Pilar Sur en la red social Facebook?

Esta Pregunta permitió plantear como objetivo general: comprender las expresiones religiosas que tienen las estudiantes de grado séptimo del Colegio Nuestra Señora del Pilar Sur en la red social Facebook. Para alcanzar éste objetivo fue necesario en primer lugar, identificar el uso y manejo de la red social; en un segundo momento, analizar las expresiones religiosas que tienen las estudiantes de grado séptimo del Colegio Nuestra Señora del Pilar Sur a través de la red social Facebook.

Dentro de éstos objetivos, la presente Investigación es importante para la Licenciatura de Filosofía y Educación Religiosa, porque hace parte de la sublínea de investigación Evangelización y Cultura que a su vez tiene un semillero con el mismo nombre, espacio que permite desarrollar, consolidar, promover, indagar temas específicos relacionados con la Licenciatura aplicando los conocimientos adquiridos a lo largo de estos años de formación académica y profesional. Por otra parte, este trabajo pretende retroalimentar temas relacionados con la evangelización, la cultura, los medios de comunicación con relación a la educación, creando espacios en la escuela y en la sociedad en donde la virtualidad cada día se va consolidando como un escenario de interacción y construcción del conocimiento y una oportunidad para la Iglesia de evangelizar la cultura mediática y entrar en diálogo con los jóvenes que navegan por la red.

Del mismo modo, para el Colegio de Nuestra Señora del Pilar Sur esta investigación fue significativa, porque apoya la Pastoral y Filosofía de la Institución, como respuesta a los retos educativos de la sociedad de hoy, buscando generar un cambio de actitud y comportamiento en cuanto al uso y manejo de la red social Facebook, una verdadera concienciación en torno a la construcción humana; la construcción integral, ya que la Institución tiene como labor prioritaria ayudar a contemplar la vida, la cultura y la historia con perspectiva cristiana. Asimismo, éste trabajo fue relevante para las estudiantes, ya que permitió conocer la experiencia de Dios y las expresiones religiosas que cada una de ellas manifiesta a través de la red para formarlas como mujeres creyentes y de esperanza, generando en ellas una conciencia clara en el uso y manejo de la red social Facebook, administración

ción y aprendizaje. En consecuencia, la investigación realizada buscó explorar el mundo ofrecido en la red social Facebook y comprender este fenómeno social desde un contexto educativo religioso que brindó la



del tiempo libre y el uso de la libertad responsable a la hora de compartir su vida a través del ordenador.

Antecedentes

Los antecedentes que se exponen en el trabajo son algunos artículos de investigación que se relacionan con el tema expresiones religiosas y la red social Facebook en el contexto educativo, dentro de los cuales se pudo encontrar:

- En primer lugar, la investigación de Ugarte (2011): “el poder de las redes sociales”, aquí el autor afirma que en los dos últimos siglos la sociedad se está transformando por la distribución de la información transmitida a través de la red, fenómeno social que está cambiando las nuevas formas de acceder a la información y que representa un desafío para quienes hacen uso de la web y en ellas las redes sociales.
- En un segundo momento, se abordó el trabajo de De Haro (2009): “las redes sociales en educación”, este artículo resalta los beneficios que la red tiene en el campo educativo, herramienta de fácil apropiación por parte de los jóvenes, en la que no se hace necesario una capacitación, ya que en la actualidad se convive con la tecnología.
- En tercer lugar, se consultó la investigación de Discipio (2009): “¿cómo adaptar la red social para desarrollar habilidades de colaboración y creatividad en el siglo XXI?” este trabajo propone la utilización de las redes sociales en procesos de formación académica como preparación para trabajar en un mundo globalizado haciendo uso de las TIC. Finalmente, se estudió el trabajo de Robles (2003) “Cultura y era tecnológica”, artículo donde expone, el uso de las tecnologías en la educación como aspecto importante influyente en la cultura de la sociedad digital.

Metodología

La investigación se realizó desde un enfoque cualitativo que busca comprender el sentido que le dan las estudiantes al mundo religioso en la red social, en palabras de Sampieri, (1998): “Comprender un fenómeno social teniendo presente la observación, como técnica que admite hacer un abordaje del comportamiento habitual de las protagonistas, objeto de estudio, explorándolo desde en un

ambiente natural y en relación con el contexto educativo”. (Pág. 411). Por otra parte, el tipo de investigación empleado en el desarrollo de este trabajo fue la etnografía virtual como estrategia metodológica que estudia las relaciones sociales que se generan en el ciberespacio., en palabras de Páramo (2008) la etnografía virtual en internet se define como:

La indagación en los aspectos socioculturales de los fenómenos mediados por la tecnología donde se abarcan varios fenómenos: el desarrollo de comunidades, las transformaciones de las prácticas cotidianas en el uso de los espacios virtuales, los discursos que acompañan las narrativas en línea, entre otros.

La etnografía virtual permitió entender el lugar que las protagonistas ocupan en el ciberespacio, sus conductas, su identidad, el despliegue de sociabilidad, en la cual cada participante creó su propia cuenta en la red social Facebook y desde allí se logró crear ese espacio simbólico que tomó forma en el encuentro con el otro y con lo otro, espacios siempre mediado por la tecnología. El instrumento que se maneja en el desarrollo de la investigación para la recolección de información fue el diario de campo virtual, se caracterizó por la observación, técnica que permitió seguir paso a paso cada una de las acciones realizadas en la red social Facebook, teniendo presente la distancia, el escenario, los espacios, el tiempo y las diferentes formas de comportamiento de las protagonistas compartiendo la interacción entre docente-estudiante, estudiante-estudiante, descubriendo de esta manera las diferentes expresiones religiosas que se muestran a través de la red.

Resultados de la investigación

La investigación realizada asumió una serie de actividades, en un inicio guiadas por la investigadora para delimitar el espacio virtual y luego dedicada a la observación, allí se encontró que el uso que las estudiantes hacen de la red social Facebook es múltiple.

En primer lugar, lo utilizan en el manejo de diferentes programas: “Power point”, “Word”, “YouTube”, “Windows Live Movie Maker”, “Scribd. Estos programas, les brindan otras aplicaciones a las ya existentes en la red, que les permiten compartir cualquier clase de documento y publicarlo en diversos formatos sin ninguna limitante. Asi-

Espacios de Hospitalidad

mismo, la red es el medio virtual que les proporciona la comunicación con sus amigas, al revisar sus perfiles, se observa que cada una de ellas, tiene aproximadamente entre cien y ciento cincuenta contactos, pero ellas, no tienen en cuenta si se es o no conocido, basta que sea amiga de la amiga para ser aceptada o aceptado en su grupo de amigos.

Por otra parte, el Facebook es un espacio que utilizan las estudiantes para compartir tareas, estar en contacto con el mundo por medio del internet, dialogar con sus amigas, chatear, descargar música, videos, juegos y publicar aspectos de la vida personal ante los otros; esto evidencia la interacción y la comunicación que se genera entre ellas y el flujo enorme de información compartida. Las estudiantes lentamente están llevando sus vidas reales a la red social Facebook, dedicando la mayor parte de su tiempo libre para estar conectadas, permitiendo que su vida sea transmitida a través de la red.

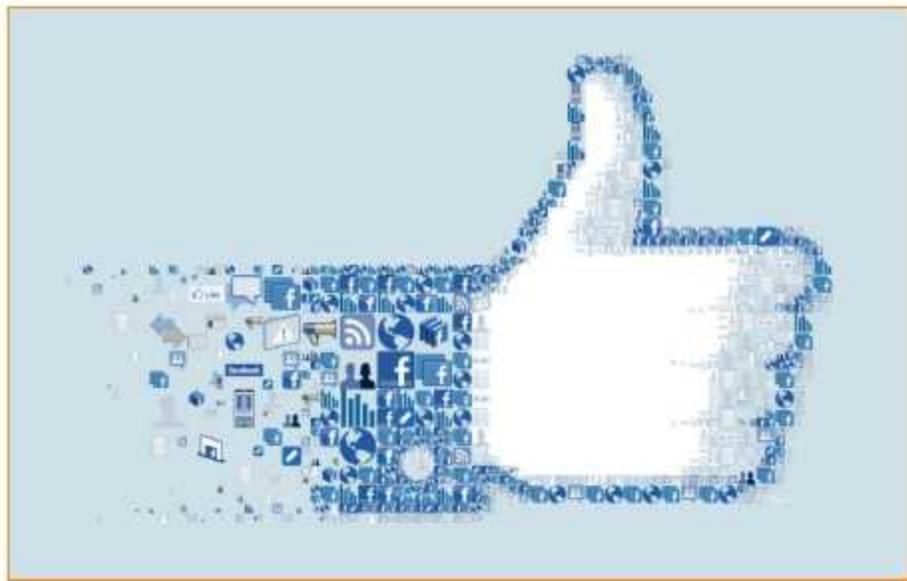
Frente a los diferentes usos que se han evidenciado dentro de este fenómeno social, el Concilio Vaticano II (2000) en el decreto INTER MIRIFICA sobre los medios de comunicación afirma que: "tengan en cuenta todas las condiciones y circunstancias, es decir, el fin, las personas, el lugar, el momento y los demás elementos con los que se lleva a cabo la comunicación misma y que pueden modificar su honestidad o cambiarla por completo".

En ese sentido, los medios de comunicación social han alcanzado tal importancia que para muchos son

el principal instrumento informativo y formativo, de orientación e inspiración para los comportamientos individuales, familiares y sociales. Siendo consientes de esta realidad en la que vivimos los educadores católicos somos los principales responsables de la evangelización, llevando al hombre post-moderno la Palabra de Dios, a través de los medios de comunicación de tal modo que sea escuchada, asumida, encarnada, celebrada y transmitida a todos. Gracias a los medios de comunicación, la sociedad actual ha alcanzado un nivel muy alto de progreso y desarrollo.

Asimismo, el Facebook dentro de la escuela y como herramienta tecnológica les posibilita a las estudiantes la comunicación y la interacción, un ejemplo de lo anterior es el uso del chat que les facilita mantener una charla en caso de alguna duda o opinar sobre algún tema determinado, aunque no se tenga la posibilidad de tener una vista por cámara web. Además, los "mensajes" pegados en el muro, los "videos" que expresan cualquier contenido, entre ellos algunos de tipo religioso, las "fotografías" que son expresiones de hacer parte de un grupo, los "contenidos" producidos por ellas cuando publican determinada información, los "correos electrónicos" y las "paginas" que les interesan, es una manera de interactuar, compartir, expresar, sentimientos, vivencias, en otras palabras, terminan siendo escenarios de personalización y de identidad colectiva.

Por otra parte, al centrar la atención sobre la red social Facebook y sus expresiones religiosas, se descu-



bre un mundo de posibilidades que abre y genera inquietudes respecto al compromiso de la evangelización en esta red social Facebook, donde se muestra que la red social Facebook es un espacio en donde las estudiantes pasan gran parte de su tiempo y donde publican frases, imágenes, videos, chat, paginas de interés, comentarios entre otros, de tipo religioso que expresan su vinculación a una vida de contacto permanente con Dios. En ese sentido, se entiende por expresión religiosa lo que Velazco (1997) señala al respecto: "La expresión religiosa es la manera en que el ser humano manifiesta hacia el exterior la imagen de Dios y su Espíritu a través del mito, el arte, las imágenes, el canto, la música, los iconos y las practicas relacionadas con las creencias".

Igualmente, en los diferentes documentos de la Iglesia: Puebla, Santo Domingo, Aparecida, las expresiones religiosas son conocidas con el nombre de religiosidad popular. En el documento de Puebla (1979) se dice que:

Como elementos positivos de la piedad popular se pueden señalar: la presencia trinitaria que se percibe en devociones, en iconografías, en la capacidad de expresar la fe en un lenguaje total que supera los racionalismos (canto, imágenes, gestos, danzas, santuarios, templos, peregrinaciones, oraciones, música).

Estos elementos (el arte, las imágenes, el canto, la música, los iconos) son los que hacen que dentro de la red se les contemple como una expresión religiosa, dejando con ello abierta la urgencia de estar presentes en los medios de comunicación social: prensa, radio y TV, cine digital, sitios de Internet, redes sociales, foros y otros para promover en ellos el mensaje de Cristo. La oportunidad de comunicar, fortalecer la fe a través de la red social Facebook y desarrollar proyectos que involucran la dimensión espiritual de modo individual o grupal, es algo totalmente positivo para cada una de las estudiantes, este espacio les permite desarrollar cualquier tipo de relaciones y publicaciones, entre ellas, las de carácter religioso.

En ese orden de ideas, se puede afirmar cualquier tipo de creyente puede adherirse a la evangelización en esta red social, pues se muestran como un nuevo espacio de verdad y de fe, donde pueden manifestar públicamente de qué manera han aceptado la propuesta de Jesús en sus vidas. Si rastreamos la red son muchos los testimonios re-

gistrados que dan cuenta de la fe y del alcance globalizador en las redes sociales para hacer de la evangelización un espacio sin fronteras.

Finalmente, se puede afirmar que la red social Facebook se presenta como un nuevo escenario en educación en la que se dan a conocer las relaciones que establecen las estudiantes en el medio virtual. Además, se evidencia que la red actualmente tiene mucha aceptación y aprobación por parte de las estudiantes, ellas están plenamente unidas en el ciberespacio, encuentran un mundo distinto al aula escolar que les ofrece gran cantidad de información y enormes posibilidades de comunicación por la que se sienten atraídas y motivadas generando cualquier tipo de relación con los demás sin limite de tiempo o espacio.

Conclusiones

La red social Facebook es un nuevo escenario de evangelización, ya que permite, a través de diferentes expresiones como: el arte, las imágenes, el canto, la música, los iconos, entre otros, acercar a las estudiantes a la experiencia con Dios y encontrar la infinita riqueza del Evangelio. Por otra parte, las estudiantes que participan en la red social Facebook al ser parte de una comunidad virtual, deben esforzarse por ser auténticas, porque en el espacio virtual no sólo se puede compartir ideas, informaciones, sino también la fe, el conocimiento y en últimas, ellas mismas, siendo sujetos activos de la comunicación, de ahí, la importancia de conocer las relaciones que allí establecen pues cada vez más, esta red es parte del tejido de la sociedad, en cuanto que unen a las estudiantes en virtud de sus necesidades fundamentales.

Por otra parte, este nuevo escenario es una oportunidad que tiene la Iglesia para presentar el mensaje del evangelio desde la no presencia (física), mostrando en forma viva y alegre la certeza de que en Cristo hay una vida de esperanza y conversión. Además, es un escenario donde los jóvenes encuentren respuesta a sus interrogantes, entre ellos los espirituales, por causa de la cantidad de información que en ella encuentran. Finalmente, se hace urgente promover el valor de la responsabilidad frente a los contenidos publicados en la red social Facebook, sin olvidar que también la red presenta riesgos que atentan contra la dignidad de la persona humana.

Hna. Rosalba Galvis Sepúlveda

La Hospitalidad de Dios en China



God's Hospitality in China

"Yo quiero vivir contigo y como Tú" es lo que nos motiva para quedarnos en esta parte del mundo. La vida en los últimos años ha progresado muy rápido y uno empieza a preguntarse: ¿es el mismo lugar o el mismo mundo donde estaba hace unos años?

"Una Hermana de la Caridad tiene que mantener su corazón abierto en cada momento, para recibir a la persona... haciendo suyas sus preocupaciones y con disponibilidad constante para el servicio." Seguimos siendo llamadas a Seguirle y a revisar lo que nos impide ser una alternativa en la sociedad actual.



Muchas cosas maravillosas suceden en la vida y continúan sucediendo y yo considero algunas de ellas como milagros en mi vida. Los milagros no suceden como en la época de Jesús. Pero suceden en nuestra vida diaria de forma más sencilla. El cambio en los corazones, el cambio en las actitudes, ocurre si esperamos pacientemente y ponemos nuestro granito de arena, con nuestros propios medios para la mejora de las personas con las que vivimos y trabajamos.

Una vez hemos plantado la semilla, se convierte en una planta o un árbol y cuando perdemos toda nuestra esperanza, llega un resplandor brillante y entonces el rayo de esperanza amanece en nuestra vida y eso es milagro.

La Misión de China en nuestra Congregación se inició en el año 1997 en la desconocida isla de Taai Kam para el Hansen (leprosería) por la invitación de nuestro difunto Padre Luis Ruiz, S.J., un misionero español en Macao, China. Y después, en el año 2000 se extendió a otro pueblo.

"I want to live with you and like you" is the motive for us to stay in this part of the world.

Life in the past few years have been progressing fast and one begins to wonder is it the same, place same world where I had been few years back.

"A Sister of Charity has to maintain her heart open at every moment, to receive the person...., making her own the preoccupation and with availability for constant service." We continue being called to His following and to revise what prevents us from being an alternative in today's society.

Many wonderful things happen in life and it continues to happen and I consider some of them as MIRACLES in my life. Miracles do not happen as it had been in the time of Jesus. But it happens in our daily life in a smaller ways. The change of hearts, the change of attitudes happens if we patiently wait and do our part in our own little ways for the betterment of the people with whom we live and work.

The seed that we have once planted becomes a plant or a tree and when all our hope goes to vain, there comes a silver shining and then the ray of hope dawns in our life and that is miracle.

The China Mission in our Congregation began in the year 1997 in an unknown Island Taai Kam for the Hansen Disease (Leprosy patients) by the invitation from Our Late Fr. Luis Ruiz, S.J., a Spanish Missionary to Macao, China. And then in the year 2000 it spread out to other village.

Here one can have the easy access to the communication, transportation Etc. And today we are in a village called "TIN MUN" meaning Gate way to Heaven, Ya Xi, Near Jiangmen, Gwong Dong (Canton) province, China.



A Project needs to be dreamt, to dream the possible till it comes to a reality. So far many have

Espacios de Hospitalidad



Aquí uno puede tener fácil acceso a comunicaciones, transporte, etc. Y hoy estamos en un pueblo cerca de las montañas llamado "TIN MUN", que significa Puerta al Cielo, Ya Xi, cerca de Jiangmen, provincia de Gwong Dong (Cantón), China.

Un proyecto tiene que ser soñado, soñar lo posible hasta que se trata de una realidad. Hasta ahora muchos han ido y venido para estar en esta misión con los Hansen, para ayudarles y encontrar un rayo de esperanza en sus vidas. Muchos voluntarios entraron en nuestra Congregación para experimentar la vida de nuestra misión y trajeron alegría a los corazones de estos enfermos de lepra. Cuando nos encontramos con el Señor a través de estas personas que alguna vez fueron no deseadas, descuidadas y abandonadas, nuestras vidas se transforman y los enfermos sienten que su vida ha cambiado después de la llegada de las Hermanas de la Caridad de Santa Ana a este pueblo.

Hoy damos gracias al Señor por habernos dado siete maravillosas hermanas entusiastas voluntarias chinas que dedican su vida al bienestar de nuestros pacientes. Constantemente trabajan para darles ayuda espiritual, emocional y física y se pueden ver los cambios que esto ha traído a la vida de los pobladores vecinos, en la actitud hacia nuestros pacientes y en la leprosería. No escatimamos esfuerzos en ayudar a los más desfavorecidos, abandonados o vulnerables a integrarse en la sociedad. Durante el día, trabajamos con ellos en el cuidado de sus heridas, limpiándoles, dándoles medicamentos, hablando con ellos, jugando con ellos, oyendo y escuchando sus queridas viejas historias memorables.

come and gone to be in this mission with the leprosy patients to help them and find a ray of hope in to their lives. Many volunteers entered in to our Congregation to experience the life of our mission and they brought joy to the hearts of these leprosy patients. When we encounter with the Lord through these once unwanted, neglected and abandoned persons, our lives have been transformed and the sick feels their life is changed after the arrival of the Sisters of Charity of St. Anne in this village.

Today let us thank the Lord for giving us seven wonderful enthusiastic Chinese volunteers' sisters with us who dedicate their life for the well-being of our patients. They constantly work for their spiritual, emotional and physical help and you can see the changes it has brought in to the lives of the neighboring villagers attitude towards our patients and in the leprosarium. We spare no efforts to the most disadvantaged, abandoned, vulnerable people and we help them to integrate in the society. During the days we work with them caring for their wounds, cleaning them, giving them medicines, speaking to them, playing with them, hearing and listening to their dear old memorable stories.



We do care for their spiritual needs such as taking them to attend mass when we have the chance, praying with them daily the Marian devotion, helping them to celebrate the Liturgical Feasts and also taking part in the cultural activities that are held in the year.

Every Year the Chinese New Year, Easter, Mid autumn Festival (Moon Cake Festival), Assumption of Our Lady, All Souls Day (Ching Ming Festival) and Christmas is celebrated with great joy and with deep family atmosphere. Playing together with them gives a great joy for all. During the Christmas we feel as if it is a Fair in the village as many of their friends from other vil-



Nos preocupamos por sus necesidades espirituales, como llevarlos a misa cuando tenemos la oportunidad, orando con ellos todos los días la devoción Mariana, ayudándoles a celebrar las fiestas litúrgicas, así como la participación en las actividades culturales que se llevan a cabo en el año.

Cada año, el Año Nuevo Chino, Pascua, Festival del Medio Otoño (Festival del pastel de luna), la Asunción de Nuestra Señora, el día de Todos Santos (Festival Ching Ming) y la Navidad se celebran con gran alegría y con un profundo ambiente familiar. Jugar con ellos produce una gran alegría para todos. Durante la Navidad nos sentimos como si se tratara de una fiesta de pueblo, ya que muchos de sus amigos de otros pueblos vienen, ¡se sienten tan felices de darles la bienvenida! Casi 500 o 600 enfermos de lepra llegan aquí por Navidad. Todos ellos comparten el banquete. El banquete lo preparan vecinos voluntarios que se han dado cuenta de que la obra de caridad que se hace por estas personas produce una gran satisfacción en su vida.



Seguimos siendo llamados a Seguirle y a revisar todo lo que nos impide ser una alternativa en la sociedad actual. (Esto está repetido no sé si por énfasis o por equivocación). Es aquí donde nos sentimos enriquecidos con el don del Carisma vivido con gratitud. Evangelizamos en la realidad en la

lages com e they feel so happy to welcome them. Almost 500 - 600 leprosy patients arrive here for Christmas. They all share a banquet. The banquet is prepared by the neighborhood volunteers who have come to realize the Charity work done for these people give great satisfaction in their life.



We continue being called to His following and to revise what prevents us from being an alternative in today's society. Here we recognize ourselves enriched with the gift of the Charism lived with gratitude. We evangelize in the reality in which we are inserted, opened to the new scenarios of in favor of the most unprotected ones....



In the Summer time we are blessed with the presence of the children of our patients who live and study in some other place. They come back to spend their holidays in our village and the whole villagers are happy to see them. Our Volunteer sisters teach them English, and play with them, care for them, teach them quality living and make their life more meaningful.

Each one in this community contribute to a better living of the patients with whom we live every day , sharing their life style mixing with them and even caring for their family. It is really God's gift for us to live and experience the joy of having different religious groups among us and to share our talents

Espacios de Hospitalidad

que estamos inmersos, abiertos a nuevas realidades en favor de los más desprotegidos...



En verano, somos bendecidos con la presencia de los hijos de nuestros pacientes que viven y estudian en algún otro lugar. Vuelven a pasar sus vacaciones en nuestro pueblo y todos los aldeanos están contentos de verlos. Nuestras hermanas voluntarias les enseñan inglés, y juegan con ellos, se preocupan por ellos, les enseñan una vida de calidad y a hacer su vida más significativa.

Cada uno en esta comunidad contribuye a que los pacientes con los que convivimos todos los días disfruten de una vida mejor, compartiendo su estilo de vida con ellos, e incluso el cuidado de su familia. Es realmente un regalo de Dios para nosotros vivir y experimentar la alegría de tener diferentes grupos religiosos entre nosotros y compartir nuestro conocimiento y tiempo para formar a los que están interesados en servir a los más pobres y necesitados en otras leproserías.



La formación de las hermanas voluntarias es uno de nuestros objetivos en la vida comunitaria y más tarde podemos confiar en ellos para la misión.

and time, training those who are interested in serving the poorest and neediest in another leprosarium.



Training the volunteer sisters is one of our objectives in our community life and later on we can rely on them for the mission.

Now the village looks much cleaner outside and the patients do some work to keep themselves busy and to earn some money for their living. Many of them are very happy to do some work as we do not have any other staff in the village. They cook by themselves or do the cooking with someone else so that they can have good, healthy food. They work in the fields and produce organic vegetables, fruits and they are so happy to share with us. At times I feel we get more than what we give to them. Their joy filled heart shows us the meaning of living with bare necessities, minimum income, and hard work.



Some of them reached to 90 years of age but still work in the field and keep on planting, sweeping, raising Chicks, dogs and cats. They say they have been blessed by the presence of the volunteer sisters in this village.

Ahora el pueblo se ve mucho más limpio desde fuera y los pacientes hacen algo de trabajo para mantenerse ocupados y ganar algo de dinero para su subsistencia. Muchos de ellos son muy felices haciendo un poco de trabajo, ya que no disponemos de ningún otro personal en el pueblo. Cocinan por sí mismos o hacen la comida con otras personas para poder tener una comida buena y saludable. Trabajan en el campo y producen verduras y frutas orgánicas y son muy felices al compartirlas con nosotros. A veces siento que conseguimos más de lo que les damos a ellos. Sus corazones llenos de alegría nos muestran el significado de vivir con lo estrictamente necesario, la renta mínima y el trabajo duro. Algunos de ellos rondan los 90 años, pero siguen trabajando en el campo y siguen sembrando, barren, crían pollos, perros y gatos. Dicen que han sido bendecidos con la presencia de las hermanas voluntarias en este pueblo.

Uno tiene que ser feliz en cualquier situación en la que nos encontramos y con lo que la vida nos ofrece. En este pueblo los pacientes son felices a pesar de que no tienen cubiertas sus necesidades básicas, carecen de buena salud, y carecen de muchas otras cosas en la vida. Ellos tienen sus propias formas de esparcimiento y entretenimiento. Pasan su tiempo de manera pausada y sin la ansiedad de saber que no pueden conseguir la alegría mundana sino esperar con la esperanza de una vida mejor en el futuro.



Nos sentimos enriquecidas con el don del carisma vivido con gratitud.



One needs to be happy in whatever situation we are and with whatever life offers to us. In this village the patients are happy even though they do not have enough basic necessities, lack their good health, and lack many things in life. They have their own recreations and way of entertaining themselves and to spend their time in a leisurely way without the anxiety knowing that they cannot get the worldly joy but wait with hope for the better life in the future.



We recognized ourselves enriched with the gift of the Charism lived with gratitude.



Bodas de Oro

en la Escuela de Naiguatá

La AVEC, (Asociación Venezolana de Educación Católica) reconoce y celebra las Bodas de Oro de esta Institución: da gracias a la nueva Comunidad Jesús es Señor, a las Hna. Miriam, Coordinadora de Pastoral y la Hna. María Dionicia, Directora, que continúan la Historia que hace 50 años comenzaron las Hermanas de la Caridad de Santa Ana. Siete Hermanas, en el año 1963 iniciaron la tarea educativa en este pueblo costero del Estado Vargas. Con mucha ilusión las Hermanas vivieron este tiempo sembrando semillas de Caridad hecha Hospitalidad. Por falta de Hermanas, el curso pasado se dejó esta Escuela. Hoy al celebrar sus 50 años de vida han querido que participáramos de este evento eligiendo la fecha de su celebración el 5 de noviembre, fiesta del Nacimiento de María Rafols.

Llegamos a Naiguatá, invitadas por la Directiva y el personal de la Escuela Parroquial "Ntra. Sra. de Coromoto", para participar de la Eucaristía de Acción de Gracias por los 50 años de ardua labor educativa.

Ya en la Iglesia "Ntra. Sra. de la Soledad", entre saludos, abrazos y alegría se hizo ambiente de cercanía y sobre todo de recuerdos gratos por los años vividos en este pueblo. La Eucaristía inició aproximadamente a las 9:00 a. m, concelebraron tres sacerdotes, presidió el párroco de Naiguatá. Dentro de la Celebración en el momento de las ofrendas se hizo entrega de una manera significativa del Estandarte de la Institución, las Hermanas de la Caridad de Santa Ana a las Hermanas "Jesús es Señor", quienes han asumido la responsabilidad de este Centro.

Después de la solemne Eucaristía amenizada por los niños de la escuela, quienes para terminar cantaron con emoción y agradecimiento el Himno a María Rafols, nos fuimos a la Escuela, donde hubo un brindis, un compartir, recuerdos, alegría, cantos... Fue un espacio gozoso, cargado de sentimientos de cariño hacia las Hermanas.

La vida entregada durante 50 años por tantas Hermanas, ha dado su fruto. En Naiguatá queda el espíritu de María Rafols y Padre Juan Bonal reflejado en el grupo de la Familia Santa Ana que sigue vivo y firme, a pesar, de que las Hermanas ya no laboramos en este lugar. Nos comprometemos a acompañar a estos Laicos y potenciar todas sus iniciativas para que logren sus sueños como Familia Santa Ana. Una vez más, tenemos que reconocer que ¡DIOS HA ESTADO GRANDE CON NOSOTRAS!



Evangelizando nuestros pueblos

En el corazón de los pueblos de San Pedro y San Joaquín, ubicados en la Costa Oriental del Lago de Maracaibo, Estado Zulia, se ha gestado desde el año 2011 la evangelización por los Grupos Juveniles de la Provincia Santa Ana en Venezuela.

Con el lema "Boga Mar Adentro" inspirado por esta Provincia que en este 2013 - 2014 celebra un "Año Vocacional", desde la Voz del mismo Pedro en la Barca del Maestro, Lucas 5, 4-5 "Maestro en tu Palabra echaré las Redes", nos atrevemos a ir a la vida de estos pueblos llenos de mitos, costumbres, creencias, pobreza, enfermedades, niñez abandonada... Quién diría que en pleno siglo XXI aun estemos en pañales... Pues sí, el llamado de Jesús en la Barca del lago de Genesaret, sigue siendo eco en nuestros corazones.

San Pedro, fue el primer pueblo que visitamos los grupos de la Congregación Mariana del Colegio Madre Rafofs de Valera, el Grupo Oasis de Maracaibo y dos Hermanas que nos acompañaban, vimos a primera vista la urgencia del anuncio de Jesús de Nazaret a estas personas sencillas que viven un sincretismo religioso preponderante. Visitamos los hogares llevándoles la Buena Nueva del Evangelio, en este año de la fe. Trabajamos con los niños y jóvenes para que tuvieran una vivencia más profunda en las celebraciones de la Semana Mayor.

Toda esta actividad, nos movió el alma y el cuerpo a todos, tanto a evangelizadores como evangelizados. Caminando bajo el Sol a temperatura de 40 grados, entre el basurero, entregando juguetes, experimentamos la Bondad de Dios en nuestras vidas, al sentirnos bendecidos por tantos dones, tener un hogar pobre pero digno, una iglesia donde crecer y una familia que nos abraza, tanto sanguínea como Congregacional, pero ver también la gracia que ellos han tenido al poder descubrir, aunque sea dentro del "basurero", a Jesús que se hace muy cercano en la vida de los pobres...

En el Pueblo de San Joaquín, jóvenes del Colegio El Pilar de Maracaibo con un profesor, una joven de la Residencia del Pilar de Caracas, algún joven del Grupo Oasis de Maracaibo y dos Hermanas se lanzaron también a la aventura de ser anunciadores del Reino, a jóvenes descañados, niños enfermos mentales, familias divididas y una pobreza extrema.

Lo mejor de esta experiencia, fue hacer contacto con la realidad y saber que a pesar que no contábamos con mucho, o mejor dicho con nada, disfrutamos de esta realidad tan precaria. Esta gente humilde y sencilla compartió con nosotros y de buen grado lo que tenían y nos obsequiaron con un sabroso "sancho de huesos", como lo llaman por estos lugares.

En estos días santos, realizamos la procesión con el Nazareno de más de tres horas de duración y un Vía crucis escenificado donde participó el pueblo. La Vigilia Pascual se celebró con gran solemnidad y todos vivimos la Pascua de Resurrección con alegría, gozo y con gran sentido de pueblo de Dios en marcha.

Desde el Carisma de las Hermanas de la Caridad de Santa Ana, hemos asumido con alegría cada uno de los retos de evangelización, quedándonos con los más pobres, con los que carecen de todo.

Todos los grupos participantes, trabajamos muy unidos para que se diera el objetivo que nos llevó a esta misión. Al volver a nuestras casas, actividades, nos sentimos reconfortados y con la experiencia de que recibes más cuando te das generosamente. Les animamos a todos a hacer estas "EXPERIENCIAS DE GRACIA".

**Grupo Oasis, Congregación Mariana,
Colegio N° 5° del Pilar,
Residencia de estudiantes "El Pilar" de
Caracas y Hermanas del equipo**

PASTORAL

a través de las actividades sociales en Marthadanthurai

Social and pastoral Activities of Marthadanthurai community

La Comunidad de Marthadanthurai pertenece a las áreas costeras del distrito de Kanyakumari en Tamil Nadu. Aquí la gente viven una mezcla de las dos culturas de Kerala y Tamil Nadu; incluso las personas son capaces de hablar dos idiomas Malayalam y Tamil. Hermanas estamos activamente involucrados en el desarrollo espiritual, económico social y cultural del pueblo. Estas son algunas de las actividades que hacemos en esta área ayudándoles a salir de su situación real de exclusión a vivir dignamente.

Grupo de mujeres

Con los diferentes grupos de mujeres nos reunimos todos los lunes a las 4:30 hasta las 6 p.m. Tienen pequeños ahorros por cada persona y depositan en el banco. Cuando es una mayor cantidad dan como préstamo a los necesitados por un pequeño interés (base a un porcentaje de interés.) Algunos de los programas del grupo de las mujeres. Nosotras les ofrecemos nuestro apoyo y les ayudamos pero siempre dándoles el protagonismo para que las actividades sean convocadas y organizadas por ellas, incluso la programación de las actividades.

Programa de Concienciación

Varian los temas tales como, salud e higiene, familia, presupuesto, banca, Capacitación según sus capacidades, clases sociales concienciación de diferentes problemas que se enfrentan en la sociedad etc.

Marthadanthurai belong to coastal areas of Kanyakumari district in Tamilnadu. Here people live in mixed culture of Kerala and Tamilnadu; even people are able to speak both languages Malayalam and Tamil. We sisters are actively involved in the spiritual, economical, social and cultural development of the people. These are the some of the activities we do in this area helping them to come out of their real situation of exclusion and to live with dignity.

Women's group

We gather this women group every Monday from 4.30 to 6 p.m. They have small savings by each person and they deposit in bank. When it is a little higher amount they give as loan to the needy on the basis of one percentage of interest. Some programs of the women group. We offer them support and help at the same time giving them the protagonism- they are the ones who convoke and organize their groups planning activities.

Conducting awareness program

On varies topic such as , health and hygiene , family budgeting , banking, capacity building, social awareness classes, different issues that are facing in the society etc.



Actividades-programas culturales

Celebramos entre todos todas las fiestas La Navidad, día de la independencia, día de la madre día de la mujer y día del niño, año nuevo.

Programa de exposición

Visita a instituciones y asociaciones de diferentes grupos mujeres en su lugar, para conocer sus actividades y mejorar nuestro conocimiento.

Actividades Sociales

Nosotras involucramos a discernir la realidad y buscar respuestas a los gritos de nuestros hermanos. Participamos con ellos en tareas como: limpieza de lugares, Reclamando a las autoridades locales cuando la electricidad falla para que lo restauraren el servicio, participando en reuniones para solicitar un bien común, restauración de servicios de agua, uniendo las manifestaciones del consumo de alcoholismo que destruyen las familias, reclamando la representación femenina para elección panchayath, (a nivel de los poblados) resolviendo quejas en familiares etc.

Cultural program

we celebrate in grand way Christmas, independence day, women's day mother's day and new year .

Exposure program

Visiting various women's institutions in their own place, to know their activities and improve our knowledge.

Social activities

Cleaning of market places, giving complains to the local authorities when electricity fails in longer duration and restoring it , participating in rally's for a common good , restoration of water facilities , joining the rallies protesting of alcoholisms, Standing for panchayath election, solving family problems etc.

Economical program

Making use of bank loan system for small scale income generation like petty shop, fish selling, purchase of tailoring machine, readymade cloth selling, pickle making, renting chair, cocoanut selling etc. so that little by little our villages and communities may develop.

Educational facilities

We help these women's children to study, making available Jeevanjoythi educational scheme run by a N.G.O called Trivandrum social service society. There are fifty-four women actively involved in this group in an effort to collaborate with the millennium goal to educate all children.

Widows group

These groups involved with only widows they are 20. They also do some of the activities of women group, like making use of loan facilities of bank etc. They gather every Sunday from 4 to 5 p.m. They also do some of the income generation program as well as conduct some awareness program for them.

Tailoring classes

In the social welfare centre we run tailoring class for the girls, we offer them six month course, both in embroidery and stitching. We run it as shift system one in the morning another in evening for the convenience of the students.

Espacios de Hospitalidad

Programa Económico

Hacer uso del sistema de préstamo del Banco para la generación de ingresos de pequeña escala como pequeña tienda, venta de pescado, compra de paño máquina, ready-made venta de confección, fabricación de encurtidos, alquiler de silla, coco vendiendo etc. para que poco a poco nuestras sociedades y poblados desarrollen.

Promocionar la Educación

A ayudamos a los niños de estas mujeres para estudiar, hacer disponible Jeevanjoythi esquema educativo dirigido por una ONG llamada Sociedad de Servicio Social de Trivandrum. Hay cincuenta y cuatro mujeres participan activamente en este grupo con el deseo de colaborar con el objetivo del milenio- educación para todos.

Grupo viudas

Estos grupos consisten con sólo las viudas hay total de 20. Ellas también organizan algunas de las actividades del grupo de las mujeres, como hacer uso de préstamo del banco etc.. Se reúnen todos los domingos de 4 a 5 pm. Ellas llevan a cabo algunas actividades que generan ingresos para el grupo, así como llevar a cabo un programa de sensibilización para ellas.

Taller de Corte y Confección

En el centro del bienestar social tenemos un taller de sastrería- clase para las chicas, les ofrecemos curso de seis meses, tanto en costura y bordado. Corremos como sistema de turno de la mañana otra en la noche para la conveniencia de los estudiantes. Una vez que terminen el curso les adelantamos un préstamo sin interés para poder comprar cada una su máquina de coser/bordado, dinero para la compra de la máquina de coser en la base de reembolso. Una vez equipado con máquinas que son capaces de ganar y gestionar el dinero para su familia mantenimientos y pequeños ahorros.

Preparación de artículos decorativos

Nuestras actividades decorativas de centro del bienestar social como hacer ramo de flores, fabricación de ornamento, joyas, fabricación de artículos religiosos, bordado a máquina, bordados a mano, fabricación de flor, preparación para la primera comunión artículo

Once they finish the course we give advance money for purchase of sewing machine in the repayment basis. Once equipped with machine they are able to manage to get some money for their family maintenances.

Preparing decorative items:

Our social welfare centre do decorative activities like bouquet making , ornament making, religious article making, hand embroidery machine embroidery ,flower making, preparing Holy communion article like decorative candle, wreath making , etc. Two girls are involved in decorative item preparing.

Candle making:

We make different type of candles with different price we distribute to families and shops. Here three ladies involved in preparing and selling .in special occasions we get order from different people and from different parishes.

Net working with other N.G.O

We collaborate with another N.G.O called Trivandrum social Service society. We associate with all of their program and make available to the people of our village. Some of the programs are: Save A family Schemes - it is a sponsorship program to adopt a family for five years to help them economically. Through us some of the family enjoys this benefit. We are trying to reach out to more and more families.

Women and children program

We make available pregnant women and children nutritious meals in our village. Every month this program is executed for the benefit of the needy, thus avoiding mal nutrition and the sicknesses that come from there.

Handicapped

We identified handicapped persons from our village and enrolled their names in the N.G.O and once in a year they get medical benefit and economical help for studies.

Medical camp

Once in year we conduct medical camp for benefit of the people.

como velas decorativas, fabricación de guirnalda, etc. Dos jóvenes están involucradas en la preparación de elemento decorativo.

Velas - Cereria

Hacemos diferentes tipos de velas con diversos precios decoraciones y los distribuimos a tiendas y las familias. Aquí tres damas participan en la elaboración y venta de los artículos. En ocasiones especiales recibimos encargos de diferentes personas y de diferentes parroquias.

Trabajo en la red

Con otras ONGs colaboramos- con un ONG llamado Sociedad de Servicio Social-Trivandrum, damos a conocer todos sus programas y poner a disposición de la gente de nuestro pueblo sus recursos. Son algunos de los programas, tenemos lo que llamamos esquema de adopción de una familia – es un programa de patrocinio a adoptar una familia durante cinco años para ayudarles económicamente. A través de nosotros algunas de las familias disfrutan de este beneficio y nos sentimos felices por ellas y estamos en el intento de ayudar cada vez mas familias.

Programa mujeres y niños

Hace disponible a las embarazadas comidas nutritivas, también a los niños en nuestro pueblo. Cada mes se ejecuta este programa para el beneficio de los necesitados evitando desnutrición y los enfermedades que vienen de ello.

Discapacitados

Identificamos discapacitados de nuestro pueblo e inscribieron sus nombres en la ONG y una vez en un año reciben beneficios médicos y ayuda económica para los estudios.

Campamento

Campamento Medico que llevamos a cabo un campamento en el año p para beneficio de la gente para que sepan a tiempo de las enfermedades y deficiencias que sufren y que pongan remedio adecuado.

Llevamos también campanas anti alcohólica programa llevamos a cabo para sensibilizar de los daños que hacen el consumo excesivo del alcohol y dar a conocer la venta ilegal del producto, incluso a los menores.

Anti alcoholic program

We conducted awareness program for; to create anti alcoholic society.

Family visiting and counseling

We visit the families and find out the problems and council them if it is needed, also we visit the weaker student house and help accordingly. People come to our convent for council.

Sunday catechism

We go to our parish for Sunday catechism and educate them morally and spiritually well fitted persons.

Preparing children for Holy Communion and confirmation

Twice in year we prepare students for Holy Communion and teach them catholic faith.

Marriage preparation course

We pre prepare young girls and boys for the better marriage life .it is conducted every month.

Visiting the sick and old, giving them Holy Communion

Every first Friday we take communion to the sick and pray for them.

Jesus youth

We animate Jesus youth every Sunday 4 to 6 and giving the spiritual talk and inculcate in them moral value, inspire them to do charitable act.

B.C.C (Basic Christian community)

One single B.C.C unit includes 25 to 30 families such 40 units exist in our parish, every week prayer service have been conducted in units. We visit the B.C.C group and give the gospel reflections and motivate them to grow as spiritual person also help to find the needy brethren around them and help in their capacity. Once in month we call the B.C.C leaders and sort out problems of the village and find the solution to solve. We also help them for the liturgical celebrations in Sundays and feast days. According to the liturgical season we animate the faithful for the Stations of the Cross, rosary, praying for the departed souls.

Espacios de Hospitalidad



Visitas a las familias

Una actividad de nuestro pastoral es visitar y acompañar a las familias en sus necesidades, especialmente cuando tienen dificultades y problemas. Les escuchamos y ayudamos a discernir y les aconsejamos si hay necesidad. Muchas veces esas visitas nos ayudan a ubicar a los niños con dificultades en sus estudios y en muchas ocasiones les ayudamos debidamente. La gente también viene a la comunidad religiosa en busca de las Hermanas por consejos y ayudas.

Catequesis dominical

Colaboramos en la parroquia con clases de catequesis ayudándoles moralmente y espiritualmente en su crecimiento personal a los niños y jóvenes. También tenemos grupos de la Primera Comunión y Confirmación a los que preparamos incluso a los padres y padrinos para que todos crezcamos en fe, especialmente en este año de la fe.

Domingo Catecismo vamos a nuestra parroquia para Catecismo domingo y educarlos moral y espiritual-

Children's B.C.C.

Children's B.C.C. also conducted same way. The aims of it to increase in the children catholic faith .we animate it in every Sunday.

Visiting the families of the dead

Praying for the departed soul and consoling the grieving family members and attended the funeral service.

Animating various pious associations

We have lots of pious associations in our parish we animate them and give spiritual talk. Legion of Mary, Vincent de Paul society, Franciscan third order Carmelite lay associations, sodality and, Alter boys.

Collaborating with intercessory prayer group

Every Friday in our parish conduct intercessory prayer service, some of us attended the prayer service conduct prayers and read testimony of the people who have experienced healing through these prayer sessions. Sunday in our convent we conduct prayer service in smaller group.

Bible class

Conducted bible class for the students

Alter decoration and washing the church linen

Every Saturdays and feast days we arrange the flowers and clean church linen.

Collaborating in the Diocesan and Forane Activities

We participate programs arrange in forane levels. C.R.I Educational seminars, resource team training and different meetings. Eight parishes are join together is our forane. Sr. Bincy is representative of all religious of the forane in the Trivandrum diocese, and member of B.C.C. Adversary committee to the Bishop.

These are the main activities of social and pastoral levels at Marthandanthurai.

mente bien equipada personas. Preparar a niños para la comunión y conformación dos veces en el año que preparan a los estudiantes para la Sagrada Comunión y enseñarles la fe católica.

Curso de preparación de matrimonio nos preparamos y niñas jóvenes para la vida matrimonial. Lo llevamos a cabo cada mes para que todos lo hagan con tiempo. Tenemos especial interés en localizar a la gente enferma y mayor para escucharles y llevarles la sagrada Comunión y rezamos con ellos.

Jóvenes por Jesús

Acompañamos a los jóvenes todos los domingos 4-6 escuchándoles y dándoles formación espiritual: charlas sobre valores, y invitándoles a que comprometan en actividades caritativas en la localidad / parroquia.

Apoyo a la Familia

Visitamos periódicamente a las familias de la parroquia ofreciendo nuestras oraciones y asesorando a las familias y encontrar soluciones a los problemas y Consejo si es necesario, también visitamos las casas de estudiantes más débil y ayudar por consiguiente. La gente viene a nuestro convento para el Consejo.

Comunidades Cristianas de Base

Una sola unidad B.C.C incluye 25 a 30 familias que esas 40 unidades existen en nuestra parroquia, cada semana se han realizado en cada grupo servicio de oración. Rezamos juntos, reflexionamos y nos apoyamos mutuamente en el crecimiento como personas de fe. Entre ellos también ayudan a encontrar a los hermanos necesitados en su alrededor y ayudan según su capacidad. Una vez en el mes tenemos una reunión de los monitores -los líderes B.C.C para tratar problemas y resolver asuntos pendientes del pueblo y encontrar la solución para resolver. También nos ayudamos para las celebraciones litúrgicas en los domingos y días festivos. Según el tiempo litúrgico animamos a los fieles para que participen en la vía Crucis, en el Rosario, orando unos por los otros.

También tenemos grupos de oración de los niños con el objetivo de que los niños también crezcan en la fe. Les acompañamos los domingos.

Visitamos a la familia de los muertos en la parroquia para ofrecerles nuestras simpatías. Les acompañamos en la oración por el alma del difunto y ofrecemos apoyo y consuelo a los miembros de la familia doliente.

Animación de diversas asociaciones piadosas

Tenemos un montón de asociaciones piadosas en nuestra parroquia animarlos y dar charla espiritual. Legión de María, sociedad de Vicente de Paul, la orden tercera franciscana Carmelitas laicos asociaciones, Monaguillos, Ministros de la Eucaristía...

Biblia

Realizamos clases de Biblia para los estudiantes para que se familiaricen con los textos bíblicos y se enamoren de Jesús desde temprana edad.

Oración

Colaborando con grupos de oración intercesora participamos todos los viernes en nuestra parroquia a rezar. Algunas personas dan testimonios de las curaciones a través de estas sesiones de oración. Los domingos en nuestro convento realizamos servicio de oración de un grupo pequeño.

Colaboración con la Iglesia

Decoración del altar, de la Iglesia y tener listo todos los requisitos de la liturgia, fiesta, celebraciones. Limpieza de la iglesia todos los sábados y días de fiesta que arreglar las flores y limpiar con la ayuda y colaboración de los diferentes grupos.

Colaborando en las actividades de la Diócesis

participamos en la programación de actividades en diferentes niveles: diócesis, forana, parroquia. Organizamos seminarios educativos, recursos, equipo de entrenamiento y diferentes reuniones. Ocho parroquias están juntos es nuestro forane. Una Hermana, la Hna. Bincy es la representante de todo religioso de la forane en la diócesis de Trivandrum y miembro del Comité de Consejo al obispo.

Estas son las principales actividades del nivel social y pastoral que llevamos a cabo en la comunidad de Marthandanthurai.

INDIA

Madhurya Bhuban

Le propuse a Susana que qué le parecía si escribía una reseña de lo que había sido mi experiencia como voluntaria en Madhurya Bhuban, en Kadi, la India; este pasado verano... Y ahora que me toca enfrentarme al folio en blanco... uff, pensaba que sería más fácil poder sacar la cantidad de sentimientos que se me pasan! ya no sólo por la mente, si no sobretodo por el corazón... y que no sé si seré capaz de plasmarlos en palabras.

Aunque ya lo hablamos en el Envío del pasado mes de abril, no podría explicar lo que ha supuesto para mi esta experiencia si no me remonto a lo hablado en aquellos días. Aún me resuenan preguntas como "¿qué se espera de esta experiencia?", "¿qué podemos aportar?", "¿por qué del voluntariado?" "¿qué es ser voluntario?"...

A mi me llegó el conocimiento de la Familia Santa Ana, y de sus Misiones, a través de mi primo Juan... siempre había querido ir a una misión, vivir esa experiencia... y desde el primer año que Juan fue a la India, y me contó la experiencia... tuve claro que más pronto que tarde, acabaría viviendo la mía propia.

Sin embargo, yo creo que cuando uno finalmente decide dar el paso de irse de voluntario, no lo hace a la ligera y de forma caprichosa... sino que es fruto de una meditación y de un análisis de tus circunstancias que hacen que esa vocécita que se lleva acallando durante años, finalmente explote y diga que ha llegado el momento... o al menos eso fue lo que me pasó a mí. Se dieron una serie de circunstancias que me hicieron decidirme por ir.

Inevitablemente, ligado a esa determinación de vivir la experiencia, va una sensación de... no miedo, porque no es la palabra miedo, pero sí de incertidumbre, de vértigo a lo desconocido, y sobre todo... de vértigo a saber si se estará a la altura o si por el contrario, la experiencia te desbordará.

Centrándome en un primer lugar en lo que ha sido la experiencia en Madhurya, en lo que hemos hecho allí, (sin "enrollarme" mucho que como de rienda suelta veréis...) solo puedo tener palabras de admiración y agradecimiento, y decir que allí tengo a mi otra familia, formada por las hermanas Elsa, Kanta, Rosely, Albina, Sunita y Kailash.... seis angelitos caídos del cielo, que viven por y para 16 chicos y 44 chicas, para los que ellas lo son todo.

En lo que ha consistido básicamente nuestra misión allí es en ayudar en todo lo posible a las hermanas, y ante todo, en estar con los



chicos, ya sea en horas de clase, enseñándoles a usar el ordenador, o colaborando con ellos en clases de otros profesores, jugar y charlar en sus ratos libres, mientras comen, están en el horario de la tele... todo el tiempo posible siempre intentando no alterar sus "obligaciones" rutinarias.

Si tengo que describir lo que ha sido para mí estos meses, que por suerte me he ido todo el verano con Juan, diría que ESPECTACULAR. A todos los familiares y amigos que me preguntan... les digo lo mismo: por muy bonito que yo te pueda describir la experiencia, para entenderla hay que vivirla... y sí, creo que sería una experiencia obligatoria en la vida de todo el mundo.

Igual es una sensación egoísta la que tengo, pero realmente creo que en esta experiencia una recibe mil veces más de lo que da. Si tú das una mano, recibes mil manos más... si das una sonrisa, recibes mil sonrisas más... si das un buen día, son miles de buenos días más los que recibes como respuesta día a día. Alucinante todo lo que se puede llegar a dar sin tener nada. Puede parecer que es un tópico, pero es la realidad... Experiencias como ésta te demuestran, o te recuerdan, que no hace falta tener nada para darlo todo... y que no hace falta nada más allá del amor, para sentirte plena y sentir que no necesitas más en esta vida.

Yo, personalmente, lo que me llevo de esta experiencia (además de por supuesto a las hermanas y a los chicos) es, e igual puede parecer un poco "demasiado sincero", la convicción de que sí existe el bien... que sí existe la ayuda desinteresada, que sí existe la bondad, la serenidad, la inocencia... las ganas de reír, las ganas de ilusionarse, de aprender, de disfrutar con lo que tiene el del al lado y uno no... todo eso, y mucho más, desprenden los ojos de cualquiera de los chic@s que viven allí... Además de ser las hermanas un fiel reflejo de lo que es Iglesia, o al menos, la Iglesia en la que yo creo, y que desgraciadamente a veces se nos olvida, una Iglesia humilde, que vive por y para ayudar al más necesitado, sin cansancio, sin pereza, sin debilidades... al contrario, rebosante de amor.

¿Qué he podido aportar yo como voluntaria en Madhurya Bhuvan? Ufff, supongo que por el trato y el cariño que recibes allí, por cómo actúan los chicos contigo... algo se tiene que aportar, pero seguramente será una milésima parte de lo que

una recibe de ellos. Quizás esté aportando más en esta sociedad después de la experiencia, que lo que personalmente creo que pueda aportar allí...

Siempre he considerado que los valores con los que he sido educada son inmejorables, la familia que tengo, los amigos... somos personas que, considero, tenemos muy claras cuales son los pilares de nuestras vidas, y desde luego, en ninguno está lo material... al contrario.

Sin embargo, sí que es cierto que hay algo que te cambia, jamás pensé que diría esto cuando, antes de irme, la gente cuando se enteraba que me iba a la India en verano, me solía decir el tópico de: "¿estas segura? Que después vuelves cambiada"... Y yo automáticamente pensaba: "si mis valores los tengo muy claros y creo en ellos... cómo voy a cambiar".

Pero sí, las dos cosas son ciertas. Mi escala de valores no ha cambiado, pero sí noto que algo ha cambiado en mí...

Igual ha cambiado mi actitud. No sabría poner un ejemplo claro... pero si intento practicar y enseñar o transmitir a mi entorno esas ganas de verlo todo desde la inocencia, desde la serenidad, desde la bondad... esas ganas de reír, de ilusionarse, de aprender, de disfrutar y alegrarse por lo que tiene el de al lado, de ayudar de una forma totalmente desinteresada, sin cansancio, sin pereza, sin debilidad... y con el AMOR como base de mi guía práctica de cómo quiero vivir mi vida.

Y por supuesto, esta experiencia me aporta una ilusión más en mi vida... repetir el año que viene.

Y hasta aquí que me vais a llamar pesada!! Seguiría contandoos cosas sin parar, pero... me mataís! Eso sí, no me quiero despedir, sin dar las gracias a todos y cada uno de vosotros. A todas las hermanas, a Gladis, a Pilar Omella, a Susana... de forma muy especial, a mis seis angelitos de Madhurya, a vosotros como voluntarios por animarnos a los "novatos" y por la cariñosa acogida recibida en el Envío, y como no, a mi primo Juan, por haberme dejado vivir esta experiencia junto a él y haberme abierto los ojos y llevarme de la mano a este nuevo mundo.

Angeles Alonso Núñez

BRASIL

Luz y Esperanza en Marajó

El paso de las hermanas de la Caridad de Santa Ana no es en balde. Cuando las Hermanas llegan a un nuevo lugar, poco a poco, se transforma. Se transforma en una tierra más Hospitalaria, más Caritativa, más Bondadosa... Sinceramente, se me ocurren pocos lugares más necesitados del amor de Dios en Sudamérica que la isla de Marajó.

El archipiélago de Marajó se encuentra en el delta del Amazonas, estado de Pará, Norte de Brasil. Es decir, se encuentra en la zona más olvidada por las autoridades Brasileñas. Terribles son las cosas olvidadas en Marajó: la salud, la educación... los derechos humanos en general. Abandonada sí, por las autoridades sí, pero como día a día muestran las Hermanas, no por Dios.

En Breves la ciudad más importante de la isla tienen una escuela. Desde dónde atienden a los niños de uno de los barrios periféricos de la ciudad. Aunque no pude permanecer mucho tiempo en Breves, fue suficiente para comprobar la labor de las Hermanas. La escuela ofrece a los niños una merendinha (almuerzo) cada día, desgraciadamente, para muchos niños lo único que comen al día; colaboran con el programa de Mais educação del gobierno brasileño; apoyan a las familias necesitadas de la escuela, ofrecen un espacio a la vecindad para crear un huerto ecológico... A lo que hay que añadir, por supuesto, los niños apadrinados por la Fundación Juan Bonal y la defensa de los derecho

de los niños que llevan a cabo las hermanas. A Irma (la Hermana) do Carmo, me comentaba con una perenne sonrisa, cómo se enfadó una madre, cuando las Hermanas denunciaron el matrimonio de una niña de 13 años que la madre había concertado con una persona de más de 30.

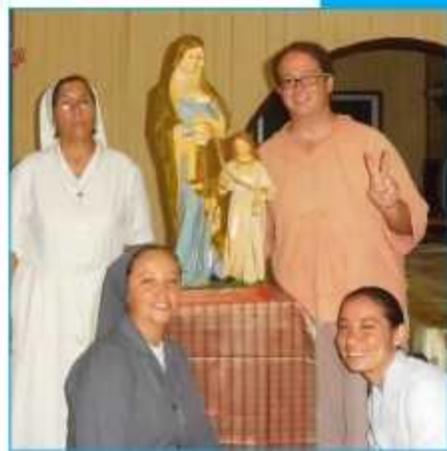
Anajás, es un pequeño pueblo, no coração da ilha de Marajó, donde las Hermanas ofrecen servicios de refuerzo escolar; un centro de actividades para la comunidad; un invernadero, etc. Los proyectos más nuevos que han empezado las Hermanas son un grupo de jóvenes (Anjos ao Resgate) y otro de niños cristianos (A criança Missionaria) para servir a la comunidad. Disfruté mucho colaborando con A criança Missionaria en las actividades Férias com Jesus (Vacaciones con Jesús). Las Hermanas aprovechan las vacaciones de verano para infundir a los niños valores cristianos mediante actividades lúdico, educativas y deportivas, además, de la imprescindible merendinha. También, pude colaborar con los Anjos ao Resgate organizando y acompañándolos en sus reuniones. Además también me permitieron participar en una de las actividades más duras y a su vez gratificante que realizan las Hermanas y los Anjos ao Resgate, las visitas a las familias. Muchas familias que apenas tienen para sobrevivir están ávidas del mensaje de paz y de vida del evangelio. Están ávidas de compartir la palabra de Dios. Y reciben con los brazos abiertos a quienes quieran compartir pequeñas celebraciones.

Las visitas me permitieron conocer y contactar con las familias más necesitadas de Anajás. Gracias a estas visitas también pude comprobar la efectividad de los apadrinamientos de la Fundación Juan Bonal. Apadrinamientos que permiten a muchas familias mantener a sus hijos niños en la escuela.

Y, así podría continuar horas, escribiendo y escribiendo... De hecho, no he comentado aún lo más impactante del viaje: La Hospitalidad, la Generosidad, la Fe y el Amor de Dios que compartieron conmigo los numerosos marajoaras que conocí. Ya que a pesar de las dificultades, la pobreza, las injusticias y vejaciones sociales que sufren, poco a poco el Amor de Dios les está transformando. Amor que, cual estrellas, transmiten y reflejan las Hermanas de la Caridad de Santa Ana. Amos que poco a poco transforma las personas y sociedades.

Gracias Hermanas por poder compartir con vosotras vuestra obra.

Néstor Torres Monzón



PERÚ

Si los ves llorar... te toca a ti consolar

Esperanza, Diego, Susuka, Yamilet, Sebastian, Mónica, Francoise... Todos ellos comparten algo en común: son menores y viven en el centro de acogida Puericultorio Perez Aranibar, institución pública ubicada en la ciudad de Lima (Perú).

Dany, Amparo, Nancy, Jimena, Esther, Jessica... Todas ellas comparten algo en común: son Hermanas de la Caridad de Santa Ana y forman actualmente la comunidad que reside y apoya el albergue de niños y adolescentes más grande del Perú y de América Latina. Están al cuidado de los niños hasta los 6 años -colaboran los Hermanos del Sagrado Corazón a partir de esa edad- y de todas las niñas y adolescentes. En total unos 300 menores.

Tras 12 horas de vuelo, me reciben en el aeropuerto de Lima un ramillete de mujeres que se distinguen del resto por su elegante y sencillo hábito gris, su variada edad, pero sobre todo, por sus rostros poseídos de alegría, con ellas voy a compartir el próximo mes de mi vida. Es de noche cuando llegamos al Puericultorio. Construido sobre 14 hectáreas de terreno al borde del océano Pacífico, avanzamos por sus calles salpicadas de edificios y jardines, al bajar del coche noto el viento gélido marítimo en mi cara -una ola de frío azota Perú en esa época-. Participamos de la cena y antes de ir a descansar desaparecen en medio de la oscuridad en dirección a distintos pabellones; yo acompaño a la Hna. Dany, la primera visita a un hogar no te deja indiferente, nos adentramos en la gran sala que les alberga, mis ojos se hacen a la poca luz que hay, y veo sobre todo niños, muchos menores de 5 años y bebés, durmiendo en sus cunas, es el hogar Niño Jesús y como cada noche -y como cada padre o madre haría- ellas velan por su sueño.

Ya a la luz del día me voy habituando, no sin cierta confusión, a las actividades que llenan las horas de la vida cotidiana.

Las mañanas discurren en el hogar Niño Jesús, allí se encuentran los bebés y niños que no van a la escuela, necesitan cosas tan simples y tan básicas como que alguien les toque, les hable, les mire a los ojos, juegue con ellos, entienda sus 'señales' y responda ante un lloro o balbuceo; las cuidadoras están atentas pero ocupadas dando biberones, cambiando pañales... Muchos de ellos precisan rehabilitación por déficits en el desarrollo psicomotor o malformaciones, la especialista que les atiende no puede dedicarles el tiempo que sería necesario, me siento feliz colaborando en su labor.

Las escuelas para los pequeños están dentro del recinto, vamos a buscarles a la salida y les acom-



Hospitalidad compartida

pañamos en la comida. Por la tarde acuden a distintas actividades: baile, arte, o simplemente juegos, merienda y la obligada tarea escolar. Luego viene la ducha, el pijama (y su poncho, porque hace frío), la cena y un ratito de dibujos animados en la tele. El momento de acostarse es de los más entrañables, todos hemos sido niños y recordamos el beso y las palabras en nuestro oído: "Buenas noches, descansa". Se trata de estar ahí, hablarles cuando salen de la escuela, enseñarles a comer, ayudarlos con sus tareas, invitarles a decir "gracias" y "por favor", amansar sus arrebatos. Se trata de preocuparse por su vivir diario.

Son niños huérfanos, abandonados al nacer o procedentes de familias pobres o desestructuradas, algunos deambulaban por las calles de barrios periféricos de la ciudad intentando sobrevivir. Sus cicatrices morales, en algunos casos físicas, se palpan.

Con las chicas mayores "cambia...todo cambia", se acercan, tienen curiosidad y preguntan de modo directo por tu vida particular y personal, intuyen su anhelo por compartir vivencias. Momento de la vida

donde se pueden sentir fuertes emociones, necesidad de independencia y de construir su propio proyecto de vida, surge el conflicto al ser las circunstancias que las rodean especiales. La hermanas, de nuevo, están ahí, firmes pero suaves, dando consejo y transmitiendo seguridad, pacientes.

Conviviendo con ellos, no importa la edad, sorprende el deseo, diría que necesidad, que manifiestan de experimentar que son especiales para alguien, de sentirse protegidos, de la calidez de un entorno que les va a ayudar cuando tengan una necesidad, de establecer vínculos afectivos. Se sorprenden que alguien desde tan lejos haya ido para estar con ellos.

Sacar el mejor "yo" de cada uno no sería posible sin ellas: Dany, Amparo, Nancy, Jimena, Esther, Jessica. Infinitas horas, siete días a la semana, sin ninguna queja y siempre con la mejor predisposición, pero sobre todo, con una sonrisa y muchas veces risa, estrepitosa y prolongada, tan contagiosa que hizo peligrar mi voz hasta pensar que no llegaría a recuperarla. Me abrieron su comunidad de corazón y en mi corazón quedaron.

Visitamos a las Hermanas que residen en la Casita de Valdivieso situada al pie de uno de los cerros que rodean la ciudad de Lima, son asentamientos que concentran pobreza y violencia, allí desarrollan su labor educativa en el Colegio María Rafols y atienden el comedor para niños Nuestra Señora de la Salud.

También tuve la fortuna de celebrar la festividad de Santa Ana en la Residencia de la Delegación en Chacacayo, fue especialmente emotivo ya que pasé catorce años de mi infancia y adolescencia en el Colegio de Sta. Ana de mi ciudad natal, Zaragoza, me hizo sentir universal.

En todas ellas se hace realidad la frase de Madre Pabla: "Que por el ruido no sepan que existís".

Han sido tantos los contactos productores de chispa que han encendido mi conciencia y en mi proyecto de vida las más íntimas reflexiones que solo puedo decir

¡Gracias!



INDIA

Leprosería de BETHSAIDA

Bethsaida Leper Colony

"Estando en una ciudad, se presentó un hombre cubierto de lepra que, al ver a Jesús, se echó rostro en tierra y le rogó diciendo: 'Señor, si quieres, puedes limpiarme.'

Él extendió la mano, le tocó y dijo: 'Quiero, queda limpio'. Y al instante le desapareció la lepra." Lc. 5, 12-13

"And it came to pass, when he was in a certain city, behold a man full of leprosy who seeing Jesus fell on his face, and besought him, saying: 'Lord, if thou wilt, thou canst make me clean'.

And he put forth his hand, and touched him, saying: 'I will, be thou clean'. And immediately the leprosy departed from him." Lk. 5, 12-13

No veo mejor forma de empezar este artículo que citando los versículos del Evangelio de San Lucas en los que cuenta cómo Jesús sana a un leproso. Parece increíble que, una enfermedad que era temida y motivo de exclusión en la época de Jesús, hoy, más de dos mil años después, aquellos que la padecen se vean en las mismas circunstancias.

La pobreza que genera el padecimiento de esta enfermedad va más allá de lo que jamás habría podido imaginar. Va más allá de la carencia de recursos económicos, o de la imposibilidad de cubrir las necesidades más básicas. Es todo eso y mucho más: es la ruptura de lazos familiares, es la pérdida de amistades, es el rechazo absoluto de la sociedad. Es ser señalado y marginado, ignorado y temido.

El viejo estigma asociado a la enfermedad provocado por el desconocimiento es la causa por la cual en la mayoría de los casos la lepra no es detectada a tiempo, lo que provoca que una enfermedad que tiene cura derive en discapacidades irreversibles.

Este verano he tenido la gran oportunidad de poder acercarme a esta realidad a través de la misión que las Hermanas de la Caridad de Santa Ana tienen en la Colonia de leprosos "Bethsaida" en la Diócesis de Nellore, Estado de Andhra Pradesh, en India. Allí tienen un internado en el que residen

I cannot find a better way to start this article than quoting the verses of the Gospel where it is written how Jesus heals a leper. It is incredible that a disease that was feared and was a reason of exclusion in Jesus time, today, more than two thousand years later, those who are suffering from it are in the same situation.

The poverty caused by this disease is more than what I could have ever imagined. It is more than the lack of economic resources, or the difficulty to cover basic needs. It is all these and more than that: it is the breakdown of family ties, the loss of friendships; it is the total rejection by the society. It is being pointed out and marginalized, ignored and feared.

The old stigma associated with the disease is the reason why most of the cases of leprosy are not detected in time, which allows sickness that can be healed, to result in causing irreversible disabilities.

This summer I have had the great opportunity of getting closer to this reality through the mission of the Sisters of Charity of Saint Anne in the "Bethsaida Leper Colony", in the Diocese of Nellore, Andhra Pradesh, India. There the Sisters are running a hostel for one hundred poor children (some of

Hospitalidad compartida

cerca de cien niños (hijos y familiares de leproso, que aún estando libres de la enfermedad, llevan el estigma de esta consigo); una escuela de educación primaria a la que pueden acudir sin ser señalados y obtener la formación académica que sus familias difícilmente les habrían podido proporcionar; y un dispensario para dar la atención sanitaria que los enfermos precisan.

En la Colonia conviven pacíficamente Hindúes, Cristianos y Musulmanes.

La Comunidad la forman cuatro Hermanas: la Hna. Elsamma, superiora de la Comunidad, la Hna. Ancy, enfermera a cargo del dispensario, la Hna. Kanista, maestra en la escuela, y la Hna. Rita, encargada del internado. A pesar de haber estado en India en dos ocasiones con anterioridad, este año se me planteaba un reto totalmente nuevo: otro Estado, otro idioma, prácticamente otra cultura, gente nueva, Hermanas nuevas... De nuevo he sido testigo de cómo el Carisma de la Congregación se hace extensible y está presente en todas las Comunidades, y desde el primer día tanto las Hermanas como los niños me hicieron sentir en casa.

Todas las mañanas me despedía de los niños cuando se iban al colegio y les esperaba hasta su regreso al final del día. Primero llegaban los de primaria, se duchaban, lavaban su ropa y se preparaban para el estudio. Corriendo, gritando, jugando, riendo... y llo-

them family of lepers, who though are free of the disease, carry the stigma of it with them); a primary school where they can go without being pointed out and get the training that their parents hardly could have provided them with; and a dispensary, to provide the health care that patients need.

In the Colony Hindus, Christians and Muslims all live peacefully.

There are four Sisters in the Community: Sr. Elsamma, the Superior; Sr. Ancy, who is a nurse; Sr. Kanista, a teacher at the school; and Sr. Rita, hostel in charge. Despite having been in India twice before, this year I had a totally new challenge: another State, another language, almost another culture, new people, new Sisters... But again I have witnessed how the Charisma of the Congregation is extended and is present in all the Communities. Since the beginning both Sisters and children made me feel at home.

Every morning I used to say goodbye to the children when they were leaving for school, and I used to wait until they came back at the end of the day. First, the youngest ones used to return, have a bath, wash their clothes and get ready to study. Running, shouting, playing, laughing... and crying. Most of them did not care about the fact that I did not speak their language, and they used to come to share with me and complain about the others: "Sister, beating, beating!".



rando. Muchos de ellos daban poca importancia al hecho de que yo no hablara su idioma y venían a contarme cosas y a quejarse si alguno le había pegado: "Sister, beating, beating!".

Más tarde llegaban los mayores, con sus pesadas mochilas, recibidos con gran entusiasmo por parte de los más pequeños. Después de la merienda estudiaban y hacían deberes hasta la hora de la cena. Luego rezaban y se iban a dormir, aunque algunos empezaban a hacerlo durante los rezos.

Por las mañanas acudía gente al dispensario para ser atendidos por la Hna. Ancy. Sin embargo, las discapacidades que sufren algunas personas de la Colonia como consecuencia de la lepra no les permite desplazarse al dispensario, por lo tanto es la Hermana la que va hasta sus casas para hacerles las curas y administrarles los medicamentos.

Ha sido una experiencia totalmente diferente a las que había vivido antes en India, pero muy enriquecedora. Los niños son el mejor regalo. Su vitalidad, sus ganas de aprender, su inocencia, su humildad... poder convivir con ellos y poder conocer de cerca la realidad de la gente de la Colonia ha supuesto para mí un antes y un después en mi crecimiento personal.

Enfermedad, lepra, pobreza, exclusión, infancia, cristianismo... Hermanas de la Caridad de Santa Ana. Estar rodeada de todo lo que en su día rodeo a Jesús ha sido un choque con la realidad que necesitaba experimentar como persona, como trabajadora social y como cristiana.

Los niños son el mejor regalo. Su vitalidad, sus ganas de aprender, su inocencia, su humildad... poder convivir con ellos y poder conocer de cerca la realidad de la gente de la Colonia ha supuesto para mí un antes y un después en mi crecimiento personal: mirarle a los ojos al dolor, a la soledad más profunda, ponerse en el lugar del otro y experimentar el amor de Dios, la caridad. No es algo que se pueda expresar con palabras sino que hay que vivirlo, ponerse delante del otro y despojarse de todo lo demás. No digo que yo lo haya hecho, aun me queda un largo camino por recorrer, pero lo he visto a través de las Hermanas en su día a día con esas personas que no son nada para nadie, pero lo son todo para Él.

Quisiera expresar mi agradecimiento a todas las personas que han hecho posible que pudiera vivir esta experiencia, a la Comunidad de Hermanas de Divya Jyoti (Andheri), por vuestra hospitalidad durante los días que estuve con vosotras y por enseñarme Bombay, y sobre todo a la Comunidad de Hermanas de la Caridad de Santa Ana de Bethsaida, por vuestra acogida, y por dejarme compartir vida y misión con vosotras.

Later on the elder ones used to return, with their heavy bags, and would be enthusiastically received by the young ones. After having a snack they used to study and do their homework until supper time. After that they would pray and then go to sleep, though some of them used to start dozing off during the prayer.

During the mornings patients used to come to the dispensary to be attended to by Sr. Ancy. However, the disabilities suffered by some people as a result of leprosy would not allow them to reach the dispensary, that is why the Sister has to go to their houses to nurse their wounds and give them the medicine they need.

Disease, leprosy, poverty, exclusion, childhood, Christianity... Sisters of Charity of Saint Anne. Being surrounded by all that as it once surrounded Jesus, has been a reality shock that I needed to experience as a person, as a social worker and as a Christian.

Children are the best gift. Their vitality, desire to learn, their innocence, their humility, their simplicity... having the chance of living with them and learning about the reality of the people of the Colony has given me a before and after in my personal growth: looking into the eyes of pain, the deeper loneliness, being in the shoes of others and experience God's love, the charity. It is not something that can be expressed with words but you have to live it, stand before the other person and shed off everything else. I cannot claim to have done all this, I still have a long way to go, but I have seen it through the Sisters, in their day to day activities around these people who could mean nothing to anyone, but mean everything to God.

I would like to thank all those who made it possible for me to live this experience, to the Sisters of the Community of Divya Jyoti (Andheri), for your hospitality and for taking me around Mumbai, and above all to the Sisters from the "Bethsaida" Leper Colony, for your welcome, and for letting me share with you your life and mission.

Anna Folch Suárez

FILIPINAS

Maravillosa experiencia

Este verano, hemos tenido el privilegio de poder realizar nuestro primer viaje misionero a Filipinas. Ambas teníamos la ilusión de poder vivir algún día en primera persona una experiencia única, en un entorno tan diferente al nuestro, y por fin, llegó el momento.

Volamos a Manila, haciendo escala en Dubai, y tras 15 horas de viaje, llegamos al fin llenas de emoción, cansancio y buenas expectativas.

Filipinas, el país donde pasaríamos las próximas 6 semanas, nos daba la bienvenida, y con él, las Hermanas Matilde y Chary, que nos esperaban con los brazos abiertos.

Durante ese tiempo, nuestra estancia estaría repartida en dos comunidades, Talipanan y Elsie Gaches.

Después de pasar la primera noche en el noviciado (Santa Ana - Manila), nos embarcamos hacia la isla de Mindoro, en concreto a la Comunidad de Talipanan.

En comparación con Manila, aquel entorno nos pareció un paraíso, en el que nos vimos rodeadas del color verde, con miles de árboles y palmeras, frutas exóticas y unas playas de revista.

Las hermanas que nos acogieron allí fueron Hna Philo, Hna Usha, Hna Mafou y Hna Verency.

En Talipanan, las Hermanas se dedican a trabajar con la tribu de los Mangyanes, ayudando con la supervisión y educación en un comedor (feeding center), impartiendo clases de catequesis y de refuerzo educativo en el colegio de esa zona, así como, ofreciendo la atención sanitaria necesaria a sus habitantes. Nuestra





rutina diaria consistió en seguir los pasos de las hermanas desde que salía el sol hasta el anochecer, aportando, en la medida de lo posible, nuestro granito de arena con ilusión.

En un principio la gente en el pueblo sentía desconfianza al ver que éramos extranjeras, sin embargo, con el paso de los días, nos integraron rápidamente en su vida diaria haciéndonos sentir completamente unidas a ellos, enseñándonos su idioma, llevándonos a sus casas y ofreciéndonos sonrisas y cariño que agradecemos enormemente. Disfrutamos mucho ayudando y dejándonos ayudar, compartiendo risas y conocimientos que sin duda nunca podremos olvidar. Nos llevamos muchos amigos de allí y una familia que sabemos que nos acogerá siempre que lo necesitemos.

Cerca de allí se encuentra la localidad a la que pertenece Talipanan, que se llama Puerto Galera, donde se encuentra otra comunidad de Hermanas, con las que, a pesar de haber pasado poco tiempo, disfrutamos como niñas. Nos llevaron a ver las playas vírgenes, los corales, pudimos ir a la capital, Calapán; aprendimos a pescar con caña e incluso pudimos probar el tan famoso pastel de arroz cocinado por una mujer local.

Lo vivimos tan intensamente que las horas pasaron sin que nos diésemos cuenta y poco a poco, fue llegando el momento de despedimos de Mindoro, de su gente y del mar, para continuar nuestra experiencia en Elsie Gaches (Manila).

Volvimos con el ferry al puerto de Batangas, y con Hna Nida (nuestra conductora oficial) fuimos

a Elsie Gaches. Nuestra convivencia allí fue con Hna Mary Mathew, Hna Savita, Hna Mary Varkey, Hna Nida, Hna Imelda, Hna Cora, Hna Liza, y Hna Vanessa.

Fue impactante para nosotras ver a la cantidad de personas que se atienden en este centro destinado a personas con discapacidades o minusvalías, que viven allí los 365 días del año. Actualmente hay 180 trabajadores, además de las hnas, y 700 residentes, distribuidos en 14 casitas según el tipo de discapacidad y posibilidades de aprendizaje.

Nuestro día a día allí, lo pasamos en las casitas donde residen los más dependientes (Waterlily, Juan Bonal y Camia), ayudando a dar de comer, sacando a pasear, haciendo compañía... Tareas no siempre fáciles y que nos resultaron, en ocasiones, muy duras, al comprender la dimensión de lo que estábamos viviendo a diario, pero que, al mismo tiempo y sin lugar a dudas, nos parecieron muy gratificantes, puesto que nos descubrieron sonrisas y gestos de felicidad de aquellos con los que convivimos y compartimos nuestro tiempo.

Además del trabajo diario que realizan las hermanas de lunes a sábado, nos pudieron enseñar el resto de comunidades de Filipinas, así como algún lugar turístico como el volcán Taal.

Iban pasando los días, y aunque a pesar de las lluvias, el calor húmedo que pasábamos nos dejaba aplanadas, disfrutábamos cada momento, siendo conscientes de que el viaje iba llegando a su fin. Con gran tristeza, nos despedimos de las hermanas y los chicos, para pasar nuestra última noche en el noviciado, antes de regresar a casa.

Ahora, unos meses después, todo son recuerdos bonitos y palabras de agradecimiento a la congregación de las HCSA que nos ha brindado esta oportunidad, a todas y cada una de las hermanas con las que hemos compartido vivencias en Filipinas por su hospitalidad y cariño, a las novicias por su acogida, y en especial a Hna Chary, por mimarnos tanto y guiarnos en este viaje.

Sin duda, podemos decir que después de tan enriquecedora experiencia, deseamos que en un futuro se pueda volver a repetir.

GRACIAS.

Estibaliz Bañales y Begoña Morey

ESPAÑA

Jornada Misionera por El Tukuko

El pasado día 26 de octubre de 2013 fue un día muy especial para el Voluntariado Misionero de Santa Ana de Zaragoza. El año pasado los voluntarios que lo formamos decidimos que, por vez primera, a lo largo del curso, llevaríamos a cabo una jornada misionera en apoyo de uno de los proyectos que la Fundación Juan Bonal desarrolla y apoya en los países donde las Hermanas tienen misión. Pasamos de ser un grupo de formación también a ser un grupo de acción... de acción misionera. No sólo es necesario salir a los países de misión para conocer y ayudar sino que también se puede ayudar desde aquí.

En mayo de este año empezamos a pensar, con mucha ilusión, qué podíamos hacer. En las reuniones mensuales que tenemos fuimos, poco a poco, perfeccionando lo que iba a ser la actividad que pretendíamos organizar. Lo primero que teníamos que decidir era el lugar en que íbamos a hacer el evento. Después de barajar algunos espacios, decidimos que el sitio ideal, por espacioso, era el Colegio de Santa Ana de Zaragoza (Colegio del Canal). Por eso nos pusimos en contacto con la que entonces era la directora del Centro, la Hna. Elisa Ichaso, que enseguida se implicó con el evento poniendo el colegio a nuestra disposición marcando la fecha para la celebración de la actividad el día veintiséis de octubre de dos mil trece, que era una de las que habíamos pensado.

Colegio Santa Ana: 1º del Canal 135

Muévete por Tukuko

Sábado, 26 de Octubre

16:00. Inauguración de la jornada.

16:30. Body Combat.  Instructor: Ana Larga

17:00. Bingo musical. Teatro La Cucaracha, Grupo ME VA ME VA.

18:00. Presentación del proyecto. 

18:15. Monólogo a cargo de "Dani Latorre".  Instructor: Anderson Dávila

19:00. Zumba.  Instructor: Piedad Cruz  Instructor: Nuria Álvarez 

19:30. Bingo musical. Teatro La Cucaracha, Grupo ME VA ME VA.

De las 16:30 a 20:30. actividades para los niños y Mercadillo solidario.

Toda la tarde "RECOGIDA DE ROPA USADA" y proyección del proyecto.

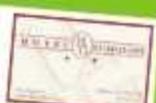
Colaboradores y patrocinadores:

Colegio Santa Ana
Piedad Cruz
Ana Larga
Anderson Dávila
Nuria Álvarez

 dani latorre

 ZUMBA

 TEATRO LA CUCARACHA



Colaboración para participar en las actividades: 3 euros (hasta 5 años gratis).

Determinados lugar y fecha, teníamos que pensar en la duración de la actividad y en el proyecto que queríamos apoyar. Para lo primero, en principio pensamos en dedicar el día entero al evento pero más tarde vimos que, al ser ésta nuestra la primera jornada misionera que organizábamos, era mejor hacer de la jornada misionera una tarde misionera. Del proyecto a apoyar teníamos que hablar con la directora de la Fundación Juan Bonal, Hna. Raquel Mayayo, que desde el primer momento ha estado pendiente de los pasos que íbamos dando. Y dicho y hecho, allá que nos fuimos. La Hermana Raquel nos propuso el proyecto de "Los ángeles del Tukuko" en Venezuela, en apoyo de los indígenas que viven en una situación muy precaria allí en las montañas y, sobre todo, de los niños a los que sus padres no pueden atender en sus necesidades más básicas de alimentación y educación.

Este proyecto fue del agrado del grupo que lo adoptó como el centro sobre el que iba a girar la jornada misionera. A partir de aquí nos debíamos mover para darle forma al evento, y eso es lo que hicimos. Nos fuimos repartiendo las tareas entre todos, trabajando en grupo. Cada uno aportó aquello que conocía. Nuestra voluntaria Rocio conocía unos instructores de zumba que querían desde hace tiempo que alguna de sus clases tuviera un carácter benéfico. Fue también Rocio quien nos acercó a una instructora de Body Combat que también estaba dispuesta a colaborar con nosotros. A todos les convenció nuestra apuesta como cauce a su expresión solidaria. También alguien aportó el nombre de un gran monologuista aragonés, Daniel Latorre, que tiene una extensa



relación con las Hermanas desde hace mucho tiempo, y que podía colaborar poniendo su peculiar nota de humor al acto. Desde el primer momento nos dijo que sí. Otra persona nos puso en contacto con los guías del Colegio de Santa Ana a los que pedimos que organizaran talleres para los niños, poniéndose de la misma manera a nuestra disposición.

Pegamos carteles, abrimos un perfil de facebook, movimos a todos los colegios de la Congregación, nos pusimos en contacto con el APA del Colegio de Santa Ana...

La organización iba avanzando. Como se ha dicho anteriormente, la Fundación Juan Bonal, de la que dependemos, nos ha prestado en todo momento todo el apoyo y por eso no podíamos dejar de hacerla presente en la jornada a través de un rastrillo misionero, cuyos fondos irían destinados a los distintos pro-

yectos que mantiene la misma. Junto al rastrillo decidimos que también podíamos vender las camisetas que un voluntario sevillano, Juan Núñez, ha diseñado para sacar fondos para distintos proyectos, sobre todo en India. Desde allí nos mandaron un buen número de camisetas para vender.

Igualmente decidimos que, aprovechando la jornada, podíamos recoger ropa usada para poder llevarla al Refugio y atender las necesidades que también hoy en nuestra sociedad, y muy cerca de nosotros, están presentes y más en estos tiempos de gran crisis que estamos sufriendo, y también que podíamos vender libros usados, de aquellos que muchas veces tenemos en nuestra casa y no sabemos qué hacer con ellos y que todos podíamos aportar. Unos voluntarios de nuestro grupo, Fernando y Esther, diseñaron unas mochilillas conmemorativas de la jornada que también pondríamos a la venta en aras de nuestro proyecto. Incluso los jugadores del Real Zaragoza nos firmaron un balón...

Ya lo teníamos casi todo. Quedaba lo fundamental: la presentación del proyecto, centro de nuestro evento. La Hermana Josefina Velaz, actual delegada de animación misionera de la Congregación, que también se ha implicado mucho en nuestra actividad, nos aportó un documental grabado en Venezuela y en el Tukuko este mismo año para que lo pusiéramos y que muestra la vida de las gentes allí, las precarias condiciones de vida de los indígenas, y sobre todo las necesidades alimenticias y educacionales de los niños que son atendidos por las Hermanas con gran amor y dedicación, y que gracias a la gran labor que realizan en la

misión, son sufragadas en la medida de lo posible.

Y llegó el gran día. Todo lo que habíamos preparado, con el apoyo del colegio, personificado en la ahora directora del mismo, Hna. Isabel Revilla y de toda su Comunidad, se iba a llevar a efecto. Desde primera hora de la mañana, todos los voluntarios, con gran entusiasmo, estuvimos montando todo lo necesario para que la jornada se desarrollara de acuerdo con lo previsto.

Por la tarde, hubo actividades para los más pequeños gracias a los Guías. Tuvimos una clase de body combat solidaria; se vendieron productos de todas las partes del mundo en el rastrollo solidario; se recogieron bolsas de ropa usada para el Refugio; se vendieron camisetas con la imagen de Ghandí; Daniel Latorre nos puso la nota de humor inteligente en forma de monólogo; los instructores de zumba hicieron bailar al personal un buen rato y sorteamos el balón del Real Zaragoza que alguien se llevó a su casa como recuerdo de la jornada. Pero, sobre todo, todos nos enteramos, a través de la imagen y del sonido, de la realidad del Tukuko y del proyecto que allí desarrollan las Hermanas. Todos salimos tocados por la necesidad de aquellas gentes.

Conseguimos nuestro objetivo, intentar hacer mucho mejor la vida de los niños de aquella zona de Venezuela y de sus padres. Quizás no fueron muchos los que acudieron a nuestra llamada pero los que lo hicieron contribuyeron a una gran labor social. Y nosotros acabamos cansados, muy cansados pero también alegres, muy alegres. Muchas gracias a todos los que colaboraron con nosotros, al Colegio de Santa Ana del Canal, a la Fundación Juan Bonal y a la Congregación por su apoyo y confianza en nuestro hacer.

**Voluntariado Misionero
de Santa Ana -Zaragoza**

Centro Misional Los Angeles del Tukuko

El día 2 de enero de 1952, la Congregación establece una Comunidad en el Centro Misional conocido con el nombre de "Los Angeles del Tukuko". En 1956 tuvo lugar la inauguración de la Iglesia y la culminación de la construcción de los edificios misionales, quedando terminada la infraestructura. Al finalizar el año 1957 ya contaban con ciento diez alumnos internos. En 1959 la escuela misional es inscrita en el Ministerio de Educación. En 1960 se vivió el fin del enfrentamiento y recelo de la población nativa y su definitiva pacificación. A partir de ese momento, comenzó el "ir y venir" de los misioneros a la Misión para pedir todo lo que necesitaban. Se duplicó el trabajo de las Hermanas pero supuso un logro que les llenó de gozo y esperanza. En 1962 se comienzan las clases de alfabetización de adultos. La sanidad fue un campo mimado por las Hermanas desde su llegada a la misión en el que, de manera especial, fueron muy competentes. Atendieron las epidemias que se presentaron, con recursos siempre muy limitados. Además estaba el reto de la medicina preventiva; la atención a las futuras madres y a los recién nacidos; curación de los heridos o enfermos de cualquier dolencia; dar respuesta a todas las situaciones que se les presentaban a diario en el campo de la salud. La actividad educativa fue otra constante desde la llegada de las Hermanas. Poco a poco fue creciendo la calidad de la enseñanza y fue aumentando número del alumnado. Viendo los resultados de la labor educativa que las Hermanas desempeñaban, los yucpas fueron valorando la instrucción y aceptándola como algo necesario para todo grupo humano. El internado contribuyó a romper los prejuicios que mantenían a los subgrupos enfrentados y encerrados en sí mismos con las secuelas de matanzas y la degeneración por uniones consanguíneas. También facilitó el acabar con la desnutrición y proporcionar capacitación a una población dispersa en pequeños caseríos. El internado potenció el aprendizaje de las artesanías tradicionales. La misión evangelizadora de las Hermanas no se redujo al núcleo misional sino que se extendió de pueblo en pueblo anunciando la Buena Noticia y curando a los enfermos llegando hasta los confines de la Sierra de Perijá como sombra bienhechora que promovía la vida. El año 2000 el Ambulatorio Rural El Tukuko llegó a ser el Centro Piloto para todos los Ambulatorios de la Sierra de Perijá. En la actualidad, la Comunidad dirige la Escuela "Sagrada Familia" que es propiedad del Vicariato de Machiques. El Centro Educativo imparte los niveles de Ed. Infantil, Ed. Primaria y Educación Secundaria. La plantilla de educadores es de tres Hermanas y cuarenta y cinco Profesores seculares. (2012)

el **CORAZÓN SOLIDARIO**

**1 CORAZÓN,
100 LITROS DE AGUA.**

ES TU NUEVO CORAZÓN SOLIDARIO

“LOS ANTIGUOS MAYAS
CULTIVARON TODAS LAS ARTES.

DESARROLLARON LA TÉCNICA
DEL TALLADO DE JADE, UNA
PIEDRA PRECIOSA DE GRAN
DUREZA Y VALOR.

ESA PRÁCTICA HA LLEGADO
HASTA NUESTROS DÍAS EN
FORMA DE CORAZÓN.

UN CORAZÓN VERDE CON
EL QUE PODRÁS HACER
UN BONITO REGALO
COLABORANDO EN EL ACCESO
A AGUA POTABLE EN LA MISIÓN
DE RATZ'UM K'ICHÉ (FLOR DE
MONTAÑA) DE GUATEMALA”

LLAMA AHORA AL TELÉFONO
976-44-31-02 Y CONSIGUE
UN CORAZÓN SOLIDARIO Y
SIÉNTETE DICHOSO.

*precio: **36 euros**
más gastos de envío.

 **Fundación
Juan Bonal**
Hermanas de la Caridad de Santa Ana





Venezuela

Los Ángeles del Tukuko

Misión 2.0

Introducción

En el mundo de internet es frecuente escuchar el concepto 2.0.

En la década de los 70 la tecnología era tal que ya era posible emitir mensajes de un lugar a otro del mundo mediante sencillos protocolos de comunicación. Para ello, era necesario un soporte físico. Una sofisticada red de interconexiones que pudiera crecer sin límites y a la que se pudieran añadir conectar otras redes. La llamaron red de redes. Nació internet.

Poco tiempo fue necesario para que los técnicos se dieran cuenta de las infinitas posibilidades que tenía la nueva criatura. Esta no venía con un pan bajo el brazo. Con los años movería miles de millones de euros ya que sería capaz de prestar solución en múltiples ámbitos: correo electrónico, televisión, juegos, web, etc... todos ellos, sistemas que se soportan gracias a la red física, es decir, gracias a internet.

Quizás, uno de esos ámbitos más conocidos sea el de la web. ¿Quién no sabe lo que es una página web?

Al principio, las empresas con más recursos se lanzaron a la aventura. Deseaban disponer de su página web. En los 90 llegó este boom y con él el de las cifras desorbitadas. El mundo de la banca y las operadoras de telefonía vieron el negocio de cerca. Por ejemplo "Terra" conocida página web de telefónica costó a la operadora más de un millón de euros. El precio estaba justificado si pensamos en esas viejas leyes del Marketing... "el que da primero da dos veces"... deseaban acaparar el mercado y dar servicios gratuitos con tal de conseguir afiliaciones. En el fondo era lógico salir a bolsa con miles, millones de clientes detrás. Cuantos más clientes afiliados más publicidad podían acaparar y por lo tanto más beneficios.

Pero como en todo negocio tras los "líderes" surgieron como de debajo de las piedras "seguidores" -que buscaban un trozo del pastel- y "retadores" que da-

ban vueltas a nuevas ideas que les permitiera ser líderes en otra cosa.

El boom de la web "explotó", la bolsa colocó a cada uno en su sitio porque el público se sintió abrumado con tanta oferta y sobre todo porque la web de aquel entonces era mayormente direccional, es decir, la página de cada empresa o negocio decía cosas, bien o mal, pero los clientes veían en esas páginas como si dijéramos otra televisión y para ver estos programas ya estaba el cine y la tele tradicional.

Surgió la necesidad. El público tenía que participar en los contenidos que ofrecían esas páginas web, y así, se dio un giro radical. Ahora participarían los usuarios aportando ellos también sus opiniones, reflexiones y contenidos. Esta interacción dio origen a lo que hoy conocemos como Red Social, o dicho de otro modo quizás más técnico o utilizado en entornos más sofisticados: entorno 2.0.

La sierra de Perijá

Convertido en parque nacional, este hermoso paisaje de bosques vírgenes y altas montañas como el pico Tétari de 3.500 metros de altura, alberga dos comunidades indígenas "olvidadas": los Yukpa y los Bari.

Los indígenas conviven codo a codo con la naturaleza en un vasto entramado de montañas y ríos limpios que surten al menos la mitad de las aguas que llegan al famoso lago de Maracaibo.

Además el lugar está repleto de recursos naturales, tierras fértiles, ricos pastos, en definitiva lleno de oportunidades. Dicho esto, que no es poco, uno no encuentra razones objetivas para comprender el porqué de este aislamiento.

Los argumentos del gobierno de Caracas son contradictorios. Por un lado hablan de «respeto a los indígenas», de «mantener sus entornos naturales alejados del mundanal ruido», sin embargo, parece más una excusa para eludir la responsabilidad institucional que un gobernante tiene para con su pueblo.

Y «responsabilidad» no es dar limosna ni comprar votos. Cuando un gobierno es responsable de «comprar» sistemáticamente a toda una comunidad está limitando algo más que sus opciones de progreso, está limitando el derecho básico de la persona: su dignidad. Este «bloqueo» en el progreso humano, este sometimiento por compra de

intenciones, la inducción de miedo escénico a opinar diferente, se traduce en una detestable y cruel manipulación de todo un colectivo humano.

Si hoy me dan no trabajo porque seguro que mañana me van a dar también. Entonces... ¿para qué trabajar?. Si hoy les voto me dan un dinero.

Un gobierno es «irresponsable» cuando administra los recursos económicos para beneficio propio. Venezuela es muy rico y, como en tantas ocasiones hemos dicho de otros países, todos sus habitantes deberían disfrutar de esa riqueza. Desgraciadamente, millones de euros derivados de la venta de petróleo han servido para enriquecer a gobernantes y familiares que, aunque incapaces manifiestos han ostentado puestos de responsabilidad. En otros casos han servido para favorecer a países «amigos».

Un gobierno es «Responsable» cuando invierte en su pueblo, principalmente en la base, en la raíz, en su infancia, en las claves del desarrollo: en la escolarización y en la sanidad. Es obvio que el «Ministerio del Poder Popular para los pueblos indígenas» si algo tiene es desconocimiento sobre los





Yukpa o los Bari. Desde luego carece de políticas expresas que mejoren la calidad de vida de miles de indígenas e incluso dicho ministerio se permite la licencia de emitir este tipo de comunicados: «En Venezuela no existen pueblos marginados porque todos han sido ya integrados plenamente en la nación». Nada más lejos de la realidad. Las comunidades indígenas viven totalmente al margen de cualquier tipo de progreso y si alguna de estas se desplaza a zonas de población urbana acaban malviviendo en asentamientos donde la desnutrición y enfermedad son habituales.

Quizás, alguien pueda ver en estas palabras un sentimiento visceral. Créanme, no lo hay. Se trata de una realidad palpable que surge al ver tantos cementerios en la sierra con tumbas de tan solo 50 centímetros y saber, de primera mano, que infinidad de niños y niñas ni tan siquiera son inscritos en los censos.

La sierra de Perijá puede generar puestos de trabajo para dignificar la vida de más de 50.000 indígenas y, por supuesto, respetando la naturaleza. No somos capaces de llegar a tanta gente, pero si somos capaces de hacer algo en nuestra misión de Perijá.

Los Ángeles del Tukuko

Los Hermanos Capuchinos ya tenían experiencia en el país. Llegan a Venezuela en 1650. Su acción misionera comienza en Cumaná, Guayana y Maracaibo. Fundan aproximadamente 150 poblados muchos de los cuales existen todavía. Este primer trabajo culmina con el asesinato de 20 Hermanos en San Román durante la guerra de la independencia en 1817.

A finales de la década de 1940 Perijá era un violento hervidero de difícil acceso. Los Yukpa y Bari se mataban a flechazos mientras los hacendados talaban y quemaban campos enteros para ir comiendo terreno a las selvas y hacerse con sus dominios.

Era necesario frenar estas contiendas que no parecían preocupar a nadie. Los Hermanos lanzaban desde un helicóptero viveres, útiles de labranza y fotografías de los frailes para que estos fueran reconocidos en el momento de tomar tierra.

En 1948 se funda el centro misional “Los Ángeles del Tukuko”. Recibe el nombre del río Tukuko. De aguas “casi” siempre claras salvo cuando llueve en sus cabeceras que se tornan oscuras y a menudo peligrosas.



En enero de 1952 llegan las Hermanas de la Caridad de Santa Ana.

En aquellos días la comunicación con los habitantes de la motilonía era muy complicada. Aquellas gentes se ven ingenuas e inocentes y aunque su conversación es entretenida se agotan pronto los temas a tratar si las misioneras no tiran de la lengua. Muchos entienden el castellano aunque hablan sus dialectos Yukpa. Puede ser lógico este poco afán por comunicarse. Hasta hace poco han vivido siempre entre riscos, rocas y hondonadas de la sierra, una y otra vez empujados por los más civilizados principalmente los hacendados acostumbrados a robar sus tierras.

A pesar del trabajo en la misión no será hasta 1960 cuando llega la pacificación definitiva entre unos y otros bandos de nativos. Desde entonces, las Hermanas trabajarán muy duro en la formación de un proyecto escolar, una escuela de alfabetización de adultos, un centro básico de salud y un internado capaz de atender a los niños y niñas indígenas de las montañas. No resultaba fácil el trabajo con estos pequeños si vivían a varios kilómetros de la misión. Además, la creación del hogar garantizaba -más o menos- que pudieran vivir libres de parásitos, enfermedades respiratorias, lesiones de la piel y desnutrición. La misión desarrolló un trabajo excepcional en las incontables epidemias que se sufrían en la zona.

Por otro lado la atención educativa iba más allá de la alfabetización. El hogar propició la formación en aspectos básicos del hogar: higiene, costura, alimentación y por supuesto manejo de las artesanías tradicionales.

Lejos de esos años la misión del Tukuko sigue en pie. En el hogar, hoy los Capuchinos atienden a unos 50 niños y las Anas a 50 niñas.

Los años no solo han pasado por los misioneros y misioneras. Las infraestructuras están muy debilitadas y los recursos son escasos para su sostenimiento.

Agua

A pesar de los muchos ríos que bajan de la sierra y que incluso uno de ellos pasa junto a la misión, no tenemos agua. Unos depósitos de esos de plástico recogen agua de los tejados cuando llueve.

Al levantarse las niñas se lavan con este agua y antes de acostarse van al río para lavarse y lavar sus prendas.

Luz

En el Tukuko la luz es gratuita aunque bastan cuatro rayos en la montaña para que se caigan los postes y la misión quede "a oscuras" dos o tres días. La red tiene más de 50 años y a menudo caen árboles sobre los tendidos. Tenemos un generador

Respuestas de Hospitalidad

eléctrico de 25.000 Watios, más que suficiente para dar servicio al centro pero al poco de ser instalado el técnico falleció y no hay manera de arrancarlo. En Venezuela el litro de gasoil cuesta 1 céntimo de euro, así que el coste de mantenimiento de este generador cuando falla la luz no sería nada caro.

Instalación eléctrica

Tiene más de 50 años y necesita una buena revisión y algún que otro cambio de cables así como planificación en alguna zona de consumos que garantice al menos los cuartos de frío para mantener los alimentos en buen estado.

La línea de descarga del pararrayos pasa justo al lado de la puerta de entrada a la misión. El cable está totalmente pelado y supone un riesgo excesivo.

Edificios

Las infraestructuras están muy dañadas. La primera necesidad es una buena mano de pintura, de esa que allí llaman "de barcos" y no solo por una cuestión estética sino también por una limpieza de las paredes que dejen estas libres de hongos y parásitos. "Duele" el contraste de tanta belleza natural con estas instalaciones tan deterioradas. Y es que la iglesia que

surge entre las dos áreas de la misión -Capuchinos y Anas-, es espectacular y digno motivo de inspiración para cualquier artista, ya sea pintor, fotógrafo e incluso poeta.

Terrenos

Disponemos de terrenos que hoy no están utilizados y en los que podemos realizar tareas agrícolas y ganaderas. La tierra es rica y los pastos abundantes.

Habitaciones

Por tratarse de una misión bien dimensionada en sus orígenes hay muchas habitaciones y espacios que hoy no están utilizados. Acondicionar estas habitaciones es importante para acoger a quienes nos quieran visitar.

Comunicación

En el Tukuko no tenemos teléfono y mucho menos internet.

Resolver estas carencias que expongo en el capítulo anterior tienen múltiples beneficios.

En nuestra moderna sociedad no valoramos estas cuestiones porque estamos acostumbrados a girar la



manecilla del grifo y tener agua, pulsar un interruptor y disponer de luz, al sentarnos en cómodos sofás la pintura de nuestras paredes pasa totalmente desapercibida, disfrutamos de calor o frío según nos apetece y el frigorífico siempre tiene los alimentos en su punto.

Cierto es que en una misión se viven mil y un tipo de carencias pero también es cierto que deseamos para las niñas y niños de nuestros centros una perspectiva. Y... ¿Cuál es esta perspectiva?... No se trata de disponer de luz, agua o un espacio limpio -que lo considero una necesidad- ... se trata de que no perdamos tiempo porque nos falta lo básico -y es mucho el tiempo que se pierde por falta

de agua y luz- sino que dediquemos más horas a formar: en materias escolares, valores humanos y actividades profesionales que aporten una capacitación y unos recursos que les permitan competir -al menos en igualdad de condiciones- e integrarse en una sociedad que de origen los desplazó por su condición indígena.

Y aquí es donde todos podemos participar abriendo las puertas al mundo de nuestra misión "Los Ángeles del Tukuko", haciendo de este centro un centro social para beneficio de nuestras internas y de nuestros benefactores: padrinos y colaboradores de Fundación Juan Bonal.



Respuestas de Hospitalidad

Misión 2.0

Autofinanciación

Proyectamos una fábrica -mini fábrica- artesanal de mermelada. Por las características de esta tierra se produce una piña de sabor único. Ya hemos hecho una primera experiencia fabricando 1.000 botes de mermelada. Deliciosa, exquisita y sabrosa pero no solo por su sabor. Conseguir unos bolívares por la venta de este producto permitirá sostener parte de la misión, aunque, más bien pienso en beneficios para las niñas que aprenden cómo se hace un producto, se gestiona un negocio, se comercializa, etc...

Turismo Solidario

Y ¿A quién no le gustaría pasar sus vacaciones en el Tukuko?... Conocer a estas niñas, darles clases, explicarles cómo funcionan las cosas ahí afuera, que ellas nos cuenten cómo funcionan sus comunidades, cómo es su vida, etc...

Y ... ¿Qué padres no quieren aportar estos valores a sus hijos?... Que conozcan otras culturas, que compar-

tan otras realidades, que adquieran valores solidarios y que puedan valorar esas pequeñas cosas que a diario pasan para ellos desapercibidas pero que otros no tienen... luz, agua...

Concursos

Estamos diseñando una serie de concursos: fotografía, vídeo, pintura, música y literatura sobre el mundo indígena, la misión, desarrollo, posibilidades, etc... En 2014 arrancamos con estas iniciativas.

Creando valor

Y esto se llama "crear valor", es decir, "valor social", integración de realidades, compromiso social, cultura solidaria, cimientos que pueden hacer que un niño o niña indígena se pueda codear con la realidad de su país.

**Reinventamos la misión.
El Tukuko 2.0 está en marcha.**

Luis López
Director de Marketing
Fundación Juan Bonal



APADRINAMIENTO y COLABORADOR

SEDE CENTRAL DE FUNDACIÓN JUAN BONAL

C/ Dr. Fleming, 15, bajos • 50004 ZARAGOZA

Tel. 976 44 31 02

zaragoza@fundacionjuanbonal.org

www.fundacionjuanbonal.org

www.padrinos.org

www.colaborador.org

Hermana Raquel Mayayo

Directora de Fundación Juan Bonal

D^a Eva Arruego

Gestión de Apadrinamientos

D. Guillermo Salas

Gestión de Colaboradores

D. José Carlos Navarro

Gestión de Proyectos

Fundación Juan Bonal Andalucía

C/ Padre Damián, 2

41011 Sevilla

Tel. 95 445 63 44

sevilla@fundacionjuanbonal.org

Fundación Juan Bonal Castilla- La Mancha

C/Pastrana, 4

19003 Guadalajara

Tel. 949 22 24 00

guadalajara@fundacionjuanbonal.org

Fundación Juan Bonal Castilla-León

C/ Subida al Hospital,10

47300 Peñafiel (Valladolid)

Tel: 983 88 08 56

valladolid@fundacionjuanbonal.org

Fundación Juan Bonal Cataluña

C/ Balmes 273

08006 Barcelona

Tel: 932 372 071

barcelona@fundacionjuanbonal.org

Fundación Juan Bonal Galicia

C/ Prof. Tierno Galvan, 4, 1º A.

15670 El Burgo (La Coruña)

Tel. 981 66 75 17

galicia@fundacionjuanbonal.org

Fundación Juan Bonal Huesca

C/ Coso Alto, 47

22003 Huesca

Tel. 974 22 15 73

huesca@fundacionjuanbonal.org

Fundación Juan Bonal Madrid

C/ Príncipe de Vergara, 53

28006 Madrid

Tel. 914 35 91 00

madrid@fundacionjuanbonal.org

Fundación Juan Bonal Navarra

Pº de la Inmaculada, 7

31200 Estella-Navarra

Tel. 948 55 43 02

estella@fundacionjuanbonal.org

Fundación Juan Bonal Pamplona

C/ Etxesakán 5 - 85

31180 Cizur Mayor. Navarra

Tel. 948 078 877

navarra@fundacionjuanbonal.org

Fundación Juan Bonal Comunidad Valenciana

Avda. Dr. Manuel Candela, 41

46021 Valencia

Tel. 96 389 77 07

valencia@fundacionjuanbonal.org

Fundación Juan Bonal País Vasco

C/ Cantón de la Iglesia, 2

48920 Portugalete -Vizcaya

Tel. 94 495 47 12

vizcaya@fundacionjuanbonal.org

RESPUESTA DE SOLIDARIDAD.

Contacta con nuestras delegaciones en las que podrás apadrinar a un niño o bien colaborar con nuestros proyectos y programas de desarrollo.

10 años: Un millón de sonrisas

Colabora con Fundación Juan Bonal



Te invitamos a participar en el desarrollo de los pueblos más necesitados. Con nuestros dos programas:

APADRINAMIENTOS
"Amigos de los niños del mundo"

COLABORADORES
"Tu colaboración es necesaria"

Te invitamos a crear un mundo más justo: más solidario.



Su ayuda en 3 sencillos pasos

1 - Indíquenos cómo prefiere colaborar:

- Deseo ser padrino (125€ - aportación anual).
 Deseo ser colaborador () - aportación anual).

2 - Cumplimente sus datos:

Realizaré mi aportación desde: Un particular Una empresa

MI nombre y apellidos son: _____

Nombre de la empresa: _____

DNI o CIF: _____ Dirección: _____

CP: _____ Población: _____ Provincia: _____

Teléfono: _____ e-mail: _____

Mi cuenta: _____

3 - Envíenos su petición:

Recorte esta papeleta por la línea de puntos y envíenos sus datos a esta dirección:
Fundación Juan Bonal
C/ Doctor Fleming, 15 - C.P. 50004 - Zaragoza

www.padrinos.org - Infórmate en el 976 443102

- Para mayor información, disponemos de una variedad de actividades realizadas por la Fundación.
- Garantizamos la llegada a su destino del 100% de su aportación.
- Nuestros destinos son gestionados por los hermanos de las Hermanas de la Caridad de Santa Ana y se encuentran en las principales zonas de necesidad en más de 50 países.

www.fundacionjuanbonal.org
www.padrinos.org
www.colaborador.org



*Hermanos de la Cofradía
de Santa Ana*